

© Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego

EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

B2

POZIOM ŚREDNI OGÓLNY



TEST PRZYKŁADOWY

B2

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: do 40 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po zakończeniu modułu podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań

Liczba punktów: 40

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać kolejnych tekstów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Proszę wysłuchać zapowiedzi programu telewizyjnego i zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.

W programie przedstawione zostaną rady dotyczące

- a) wychowywania dorastających dzieci.
- b) **sposobu aranżacji przestrzeni dla dzieci.**
- c) budowania relacji między dziećmi.

Zdaniem prowadzącej przed realizacją zadania należy

- a) **pomyśleć o rozwiązaniach długoterminowych.**
- b) wyodrębnić przestrzeń dla każdego dziecka.
- c) poczekać, aż dzieci będą nieco starsze.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=4Tn3PbFuzX8>

1. Proszę wysłuchać fragmentu rozmowy dwóch kobiet i zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.

Z rozmowy wynika, że kobiety

- a) znajdują się na terenie szpitala.
- b) umawiają się na spotkanie.
- c) poznały się w szpitalu.

Jedna z kobiet

- a) ma chorego dziadka.
- b) cierpi na bóle głowy.
- c) remontuje swój gabinet.

Na podstawie: https://www.youtube.com/watch?v=sP2s29T_7EA

2. Proszę wysłuchać fragmentu wiadomości ekonomicznych i zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.

W tym fragmencie mówi się o

- a) polskich firmach, które unikają płacenia podatków.
- b) nieuczciwych praktykach zagranicznych firm.
- c) stratach finansowych polskich przedsiębiorców.

Z nagrania wynika, że w Polsce

- a) dzięki wpływom z podatku CIT są budowane drogi.
- b) zagraniczne korporacje zyskują na budowie autostrad.
- c) oszustwa podatkowe ograniczają możliwości inwestycji.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=X074hJwHFcl>

3. Proszę wysłuchać fragmentu wywiadu i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Z rozmowy wynika, że

- a) kobieta rozstała się mężem.
- b) sprawa rozwodowa ciągnie się od 11 lat.
- c) kobieta nie chce mówić o dzieciach.

Kobieta mówi o

- a) wymaganiach dawnego partnera.
- b) działalności zawodowej swojej i byłego męża.
- c) obecnych relacjach z byłym partnerem.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=K-GBUdMANIE>

4. Proszę wysłuchać fragmentu serwisu informacyjnego i zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.

Relacja dotyczy

- a) wypadku drogowego podczas egzaminu na prawo jazdy.
- b) reakcji kursanta na wynik egzaminu na prawo jazdy.
- c) nowej formuły egzaminu na prawo jazdy w Koninie.

Z relacji wynika, że w Wojewódzkim Ośrodku Ruchu Drogowego w Koninie

- a) nigdy wcześniej nie zdarzyła się podobna sytuacja.
- b) działalność ośrodka po raz kolejny przyniosła straty.
- c) egzamin na prawo jazdy odbył się po raz pierwszy.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=iL6AnGGkrMk&t=2s>

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 9 p. (9 x 1 p.)

Proszę wysłuchać wypowiedzi ekonomisty na temat gospodarki współpracy (ekonomii współdzielenia) i zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD			
Gospodarka współpracy rozwinęła się za pośrednictwem internetu.		X	
1.	Gospodarka ta jest najbardziej rozpowszechnioną w internecie formą wymiany dóbr i usług.		
2.	Współdzielenie mieszkania polega na codziennym użytkowaniu mieszkania przez właściciela i inne osoby.		
3.	Gospodarka współpracy może być atrakcyjnym rozwiązaniem dla osób niepracujących zawodowo.		
4.	Pracownicy etatowi nie mogą korzystać z tej formy dodatkowego zarobkowania.		
5.	Typowym przykładem gospodarki współpracy są usługi transportowe.		
6.	Rozwój ekonomii współdzielonej skutkuje dynamicznymi zmianami w regulacjach prawnych.		
7.	Uczestnicy tego rynku ekonomii zwykle nie legalizują swojej działalności.		
8.	W Estonii wprowadzono nowe rozwiązania prawne regulujące tę formę zarobkowania.		
9.	Ekonomia współdzielenia może prowadzić do zagrożenia bezrobociem.		

Na podstawie: https://www.youtube.com/watch?v=M8ky1_DD0s8

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 10 p. (10 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu i zdecydować, które z miejsc (A-D) odpowiada podanym poniżej opisom. Uwaga! Jeden opis może dotyczyć więcej niż jednego miejsca.

1. Piramida w Rapie
2. Piramida w Krynicy
3. Kratery Morasko
4. Zamek Krzyżtopór

PRZYKŁAD Projektant tego miejsca jest anonimowy.	[A]
1. W tym miejscu widoczne są wpływy innych kultur.	[] []
2. Prace budowlane w tym miejscu nie zostały sfinalizowane.	[]
3. To miejsce było odkrywane stopniowo.	[]
4. Ozdobą tego miejsca były rzadkie okazy zwierząt.	[]
5. Celem wizyty w tym miejscu może być edukacja poprzez obserwację.	[]
6. Jedną z funkcji tego obiektu jest zapewnienie miejsca wiecznego spoczynku.	[] []
7. To miejsce związane jest z ówczesną sytuacją religijną.	[]
8. To największy obiekt tego typu w Polsce.	[]

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=-2SoiNHZS-I>

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 7 p. (7 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu na temat święta hodowców gołębi pocztowych i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

W miejscu dawnego szybu aktualnie

- a) *mieści się siedziba fundacji charytatywnej „Ludzki Gest”.*
- b) spotykają się wielbicielę gołębi oraz ludzie dobrego serca.**
- c) *podopieczni fundacji „Ludzki Gest” prowadzą dom aukcyjny.*

1. Jakub Błaszczkowski

- a) jest miłośnikiem gołębi pocztowych.
- b) wspiera hodowców gołębi pocztowych.
- c) prowadzi działalność dobroczynną.

2. Hodowcy gołębi pocztowych

- a) założyli fundację wspierającą dzieci i młodzież.
- b) powtórnie przeznaczają zyski z imprezy na cele charytatywne.
- c) od wielu lat współpracują z fundacją „Ludzki Gest”.

3. Osoby, które wsparły fundację, mogły liczyć na

- a) spotkanie ze sportowcem i autograf.
- b) różne nagrody rzeczowe.
- c) wzięcie udziału w finale licytacji.

4. Dochód z licytacji gołębi wesprze

- a) działania fundacji Jakuba Błaszczkowskiego.
- b) młodych hodowców tych ptaków.
- c) organizację święta hodowców gołębi.

5. Podczas preaukcji gołębi

- a) nie udało się sprzedać wszystkich ptaków.
- b) zebrano kwotę 230 tysięcy złotych.
- c) zlicytowano gołębie na kwotę 480 tysięcy złotych.

6. W aukcji finałowej

- a) licytowane będą najbardziej wartościowe ptaki.
- b) weźmie udział około 230 zainteresowanych.
- c) będą sprzedawane gołębie pozostałe z preaukcji.

7. Hodowcy gołębi pocztowych w Polsce

- a) obecnie hodują 45 tysięcy ptaków.
- b) prowadzą swoją działalność od 45 lat.
- c) w chwili obecnej stanowią liczną grupę.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=am1yx00fRlc>

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu na temat historii kawy i odpowiedzieć na pytania.

PRZYKŁAD

Z którymi państwami zwykle kojarzy się kawę?

Z Brazylią, Kolumbią, Indonezją.

1. Z którego kraju pochodzi kawa?

..... (1 p.)

2. Jakie znaczenie początkowo miało słowo *kahva*?

..... (1 p.)

3. Jaki wpływ na organizm miało żucie ziaren kawy?

..... (1 p.)

4. Dlaczego ziarna kawy, które przeżuwano, nie miały cierpkiego posmaku?

..... (1 p.)

5. Kiedy kawa rozpowszechniła się na terenach Polski?

..... (1 p.)

6. Które dwa polskie słowa mają turecki rodowód?

a) (0,5 p.)

b) (0,5 p.)

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=UyPZ7Jr3gps>

B2

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Jeżeli w dzieciństwie odczuwamy brak opieki, to później zwykle uważamy, że już zawsze będziemy musieli radzić sobie sami. Lęk przed odrzuceniem jest tak silny, że zazwyczaj nie prosimy o wsparcie. Myślimy, że lepiej milczeć i liczyć na siebie, by uniknąć rozczarowania i odrzucenia, które kiedyś było dla nas tak bolesne.

Na podstawie: <https://natemat.pl/285945,jak-stworzyc-dobry-zwiazek-terapeutka-mowi-dlaczego-psujemy-relacje>

Z tekstu dowiadujemy się, że lęk przed odrzuceniem

- a) jest niezależny od doświadczeń z okresu dzieciństwa.
- b) znamionuje osoby niezależne i samodzielne.
- c) **zniechęca do wyrażania własnych potrzeb w dorosłym życiu.**

1.

Nawet kilkanaście procent Polaków jest uczulonych na zwierzęta, część z nich na kota. To specyficzna i trochę zapomniana alergia, która nieleczona może doprowadzić do astmy. Często utrudnia życie alergikowi nawet wtedy, gdy zwierzęcia nie ma w pobliżu i wydawałoby się, że nie ma też alergenu.

Na podstawie: <https://natemat.pl/287013,alergia-na-kota-chadza-wlasnymi-drogami-jak-leczyc-alergie-na-kota>

1. Z tekstu dowiadujemy się, że uczulenie na kota

- a) jest najpopularniejszym rodzajem alergii na zwierzęta.
- b) można leczyć w sposób podobny do leczenia astmy.
- c) daje objawy nie tylko przy bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem.

2.

Nasze społeczeństwo się bogaci – chętnie sięgamy po kolejne sprzęty coraz nowszych generacji. Urządzenia gospodarstwa domowego nie są największym problemem. Postęp techniczny w dziedzinie smartfonów czy komputerów jest bardziej dynamiczny i to właśnie je najchętniej zastępujemy nowymi, a stare urządzenia nie zawsze trafiają do właściwej utylizacji.

Na podstawie: https://natemat.pl/282391,glosuj-na-park-narodowy-w-akcji-skutecznieposprzatane?_ga=2.246415937.432250965.1571916204-505233364.1553429431

2. Z tekstu dowiadujemy się, że bogacenie się społeczeństwa

- a) powoduje rosnące zainteresowanie sprzętami gospodarstwa domowego.
- b) wpływa na postęp technologiczny w dziedzinie sprzętów nowych generacji.
- c) w pośredni sposób negatywnie wpływa na środowisko.

3.	Choć 90 procent z nas ma wiejskie korzenie, to o nich zapominamy albo celowo wypieramy ze świadomości. Przymiotnik „wiejski” kojarzy się nam negatywnie, tymczasem np. we Francji, kiedy mówisz, że jesteś ze wsi, od razu pytają cię, jakie sery i wino są tam produkowane.
----	--

Na podstawie: https://bliss.natemat.pl/279241,muzyk-z-kapeli-ze-wsi-warszawa-o-balkanach-disco-polo-i-muzyce-ludowej?_ga=2.73179539.1048370408.1564482996-564648835.1563354129

3. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a) zdecydowanie więcej Polaków mieszka na wsi niż w mieście.
- b) przymiotnik „wiejski” nasuwa odmienne skojarzenia w różnych krajach.
- c) wiejskie pochodzenie jest dla Polaków powodem do dumy.

4.	Znam osoby, które kilka razy okrążyły planetę w powietrzu, ale co widziały? Niewiele. Mnie interesuje autentyczny koloryt lokalny, a nie tylko wielkie miasta, w których działają lotniska międzynarodowe. Współczesne metropolie są do siebie podobne, a ludzi prawdziwych, ciekawych i otwartych można spotkać wyłącznie na prowincji.
----	--

Na podstawie: https://bliss.natemat.pl/284177,kosmopolack-czyli-jak-odbyc-wyprawe-dookola-swiata-na-rowerze?_ga=2.67863761.192582545.1568629211-596180105.1568629211

4. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a) autor nie ceni powierzchniowego zwiedzania.
- b) duże miasta zachwycają autora swoją różnorodnością.
- c) lotniska międzynarodowe wszędzie wyglądają tak samo.

5.	Słońce, na którym suszymy pranie, wcale nie jest tak niewinne, jak się wydaje. Natomiast suszarka tradycyjna na każdym ubraniu zostawia ślad w postaci mało estetycznej linii. W suszarkach automatycznych materiały nie tylko zachowują kolory, ale są traktowane bardzo delikatnie. Proces suszenia można dostosować zarówno do rodzaju tkaniny, jak i do stopnia wilgotności.
----	--

Na podstawie: https://bliss.natemat.pl/287761,suszarka-automatyczna-beko-oszczedza-czas-i-energie?_ga=2.41940962.1130580977.1571841455-596180105.1568629211

5. Z tekstu dowiadujemy się, że

- a) ludzie niechętnie suszą ubrania na słońcu.
- b) suszarki automatyczne nie niszczą tkanin.
- c) wybór rodzaju suszenia zależy od koloru ubrań.

II. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A-K).

___ / 10 p. (10 x 1 p.)

Czy wiesz, czym oddychasz w biurze?

Myśląc o zanieczyszczeniach, najczęściej skupiamy się na smogu, [**C**] PRZYKŁAD. Tymczasem niebezpieczne może być także powietrze, którym oddychamy w biurze. I nie jest to wcale wina smogu, który może [___]¹.

Nowe badania sugerują, że [___]², którzy nieświadomie przenoszą i rozpraszają niezdrowe lotne związki, [___]³. Narażenie na działanie takich substancji może być bardzo szkodliwe, [___]⁴. Ponieważ większość z nas spędza minimum 40 godzin tygodniowo w biurze, warto [___]⁵, może wpływać na nasze zdrowie.

Badacze nie mają dobrych wiadomości. Chemia powietrza w pomieszczeniu jest dynamiczna. Zmienia się w ciągu dnia, [___]⁶, sposobu działania systemu wentylacyjnego i liczby pracowników w biurze. Badania wykazały, że wskaźniki obecności w powietrzu wielu związków [___]⁷. Jeśli przestrzeń biurowa nie jest odpowiednio wentylowana, te lotne związki niekorzystnie [___]⁸.

Jednym ze związków obniżających jakość powietrza jest izopren, łatwopalna substancja obecna w olejkach eterycznych. Naukowcom udało się nawet [___]⁹. Co ciekawe, lotne chemikalia obecne w dezodorancie, produktach do makijażu i produktach do pielęgnacji włosów mogą [___]¹⁰. Dzieje się tak, ponieważ systemy wentylacyjne wyciągają powietrze i wyrzucają je na zewnątrz.

Na podstawie: <https://zdrowie.wprost.pl/medycyna/badania/10259111/ludzki-oddech-moze-znaczaco-wplynac-na-jakosc-powietrza-w-biurze.html>

A	zastanowić się, jak powietrze, którym oddychamy w miejscu pracy
B	bywają w pomieszczeniach 10-20 razy wyższe niż poza nimi
C	<i>PRZYKŁAD winą obarczając przemysł, samochody i stare piece</i>
D	używając dezodorantów, lakierów do włosów, a nawet – oddychając
E	dostawać się do budynku, ale w znacznej mierze – nas samych
F	pozostając w ścisłej zależności od warunków zewnętrznych
G	wpływają na zdrowie i wydajność pracowników
H	w równym stopniu wpływać na jakość powietrza w biurze, jak i poza nim
I	przyczyną największego zanieczyszczenia powietrza biurowego są ludzie
J	wykryć tę substancję w oddechu osób pracujących w biurze
K	przyczyniając się do rozwoju raka, chorób płuc, a nawet chorób serca

III. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć wypowiedzi z kolumny I z fragmentami tekstu z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

_____ / 10 p. (10 x 1 p.)

I		II	
PRZYKŁAD Pozory komunikacji		A	Coraz więcej psychoterapeutów i filozofów postrzega komunikację nie tylko jako przekazywanie sobie informacji, ale dialog, współdziałanie, proces.
1.	To, co niewypowiedziane	B	Często w traumatycznej sytuacji za wszelką cenę chcemy uspokoić rozmówcę albo odwrócić jego uwagę od problemu, a wystarczy zwyczajnie potrzymać za rękę.
2.	Informacja to nie wszystko	C	Udzielanie wskazówek, o które nikt nie prosi, jest wtrącaniem się i komunikatem typu: „Jesteś głupi, więc ci powiem, jak trzeba to zrobić”.
3.	Klucz do sukcesu zawodowego	D	Zamiast oceniać trzeba skoncentrować się na opisie sytuacji, którą rozmówca przedstawia, i na problemie.
4.	Zasada wzajemności	E	Przyjęło się, że komunikacja między ludźmi to przede wszystkim komunikacja werbalna, jednak ok. 60 proc. informacji czerpiemy z mowy ciała czy mimiki.
5.	Tylko dla twoich uszu	F	<i>Choć wydaje się, że nie ma nic prostszego niż rozmowa, często nasz rozmówca lub my sami wyczuwamy w trakcie dialogu zagrożenie lub przewidujemy, że ono się pojawi.</i>
6.	Bez osądzania	G	Zdolność słuchania to połowa sukcesu w komunikacji interpersonalnej, drugą jest dzielenie się z innymi ważnymi dla siebie przeżyciami.
7.	Po prostu bądź!	H	Aby druga osoba chciała nam swobodnie opowiedzieć o sobie, przede wszystkim trzeba być dyskretnym.
8.	Nie każda rada jest dobra	I	Trzeba też zdać sobie jasno sprawę, że niektórych rozmów już nie da się przeprowadzić. Pewnych ważnych rzeczy nie da się powiedzieć, bo np. bliska osoba umarła.
9.	Mimo wszystko – rozmawiamy!	J	Umiejętność słuchania jest rzadka, a jej rozwinięcie stanowi gwarancję sukcesu w wielu zawodach: od psychoterapeuty czy lekarza po fryzjera.
10.	Za późno na rozmowę	K	Biorąc pod uwagę to, jak ludzie się od siebie różnią i z jakim wysiłkiem akceptują tę inność, cudem jest, że czasem dochodzi do autentycznej komunikacji.

Na podstawie: <https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/spoleczenstwo/1503374,1,rozmowa-jak-mowic-i-jak-sluchac.read>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F										

IV. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem; BI – gdy w tekście brakuje informacji na dany temat.

_____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Poznanie zamków, zabytków, jaskiń oraz innych ciekawych przyrodniczo lub krajobrazowo miejsc Jury Krakowsko-Częstochowskiej ma ułatwiać gra planszowa „Podróże po Jurze”. O wydaniu gry poinformował częstochowski urząd miasta. Wydawnictwu patronują Śląska i Małopolska Organizacja Turystyczna oraz Związek Gmin Jurajskich.

Celem gry – oprócz dobrej zabawy, nauki logicznego myślenia i planowania – jest zapoznanie graczy z geografią oraz atrakcjami Jury Krakowsko-Częstochowskiej. Odwiedzając zamki, zabytki, jaskinie oraz inne charakterystyczne miejsca Jury, zdobywa się punkty.

Gra zawiera planszę z mapą, na której odwzorowano sieć dróg Jury, pionki-samochodziki, pionki symbolizujące remont drogi, 110 kart z atrakcjami turystycznymi oraz inne elementy służące rozgrywce. W zabawie może wziąć udział od dwóch do sześciu osób – indywidualnie albo też w dwóch lub trzech drużynach.

Nakład gry to na razie tysiąc egzemplarzy. Oprócz możliwości zamówienia jej na stronie producenta, ma być ona niebawem dostępna w sprzedaży, np. przy punktach informacji turystycznej na terenie Jury.

Choć to pierwsza tego typu gra, to jest już kolejnym pomysłem promującym Jurę Krakowsko-Częstochowską i tamtejsze produkty turystyczne. Na 22 września br. samorządy woj. śląskiego i małopolskiego przygotowują pierwszą edycję święta Szlaku Orlich Gniazd, które odbędzie się w kilkunastu obiektach i gminach położonych między Krakowem i Częstochową.

Wykreowanie Szlaku Orlich Gniazd i święta z nim związanego oraz organizacja festiwalu kultury lokalnej to wspólna strategia rozwoju woj. śląskiego i małopolskiego, przyjęta w obu regionach pięć lat temu.

Z kolei w ostatnich dniach częstochowski samorząd uruchomił internetowy przewodnik dla rowerzystów bramajury.pl. Strona zawiera na razie 30 tras z opisem, przekrojem i śladem GPS (wkrótce mają być też udostępnione w postaci aplikacji mobilnej). Projekt jest rozwojowy: można do niego zgłaszać kolejne, autorskie propozycje tras.

Na podstawie: <http://nettg.pl/news/151433/jura-krakowsko-czestochowska-atrakcje-regionu-w-grze-planszowej>

		TAK	NIE	BI
PRZYKŁAD				
Gra planszowa „Podróże po Jurze” ma promować atrakcje Jury Krakowsko-Częstochowskiej.		X		
1.	Urząd Miasta Częstochowy sfinansował wydanie „Podróży po Jurze”.			
2.	Gra, zapoznając z atrakcjami turystycznymi Jury, rozwija też inne umiejętności.			

3.	Zamiast planszy używa się mapy z narysowanymi drogami.			
4.	Grając w drużynach, można stworzyć zespoły złożone z 2-6 osób.			
5.	W planie są też inne formy sprzedaży gry.			
6.	Gra to pierwsza inicjatywa promocji tego regionu.			
7.	Szlak Orlich Gniazd i związane z nim święto to inicjatywa dwóch województw.			
8.	Festiwal kultury lokalnej organizowany jest od 5 lat.			
9.	Internetowy przewodnik rowerowy jest dostępny na 30 stronach internetowych.			
10.	Użytkownicy mogą wpływać na kształt internetowego przewodnika rowerowego.			

V. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst, podkreślając najlepszą spośród podanych możliwości.

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Na ten uniwersytet (wyślesz, prześlesz, przepisziesz, nadasz)^{PRZYKŁAD} dzieci jeszcze przed osiemnastką.

„Uniwernast” to program, w ramach którego nastolatki mogą sprawdzić, jak to jest rozwijać swoją wiedzę z (okresu, epoki, gałęzi, zakresu)¹ nauk ścisłych i przyrodniczych poza szkołą. Idealna alternatywa dla tych, którzy (wreszcie, zarazem, co prawda, naprawdę)² wyprowadzą wzór czy wyuczą się regułki, ale jednocześnie bardzo się przy tym wynudzą. (Wykreowane, Skomponowane, Opracowane, Odpracowane)³ dla nich, w ramach projektu, zadania będą zdecydowanie bardziej kreatywne. Organizator stawia sobie ambitny cel: (rozpoznać, zapoznać, zaznać, wyznaczyć)⁴ nastolatków ze specyfiką pracy naukowca.

Na pytanie, czy w realiach polskiej szkoły jest miejsce, aby poznawać, a nie wkuwać, chyba każdy z nas potrafi odpowiedzieć. Dla uczestników programu (zapanowanie, opanowanie, otrzymanie, dostanie)⁵ podstaw analizy danych jest pierwszym zadaniem, z jakim będą musieli sobie poradzić. To jednak dopiero rozgrzewka. Zarejestrowani uczniowie (uzyskają, odbiorą, odzyskają, przyznają)⁶ status stażystów tego niestandardowego uniwersytetu i będą otrzymywać różne zadania do wykonania. Tematyka

tych łamigłówek będzie (ogarniała, obejmowała, zawierała, otaczała)⁷ chociażby biologię, informatykę czy astrofizykę. Gra rekrutacyjna programu jest wyzwaniem zarówno dla uczestników, jak i dla organizatorów, którzy dbają o jej atrakcyjność i wysoki (stopień, poziom, aspekt, wymiar)⁸ merytoryczny. Potwierdzają oni, że sukcesu nie (uniemożliwi, upewni, zapewni, osiągnie)⁹ tu znajomość spisu treści kilku podręczników, a raczej kreatywne podejście do przedstawionych zagadnień oraz umiejętność łączenia ze sobą (pozornie, wyraźnie, specjalnie, faktycznie)¹⁰ nieoczywistych faktów.

Na podstawie: <https://natemat.pl/285903,rusza-kolejna-edycja-adamed-smartup-najlepsi-otrzymaja-stypendia-naukowe>

B2

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (imiesłowy).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Największy wpływ na powstawanie smogu w Polsce mają zanieczyszczenia (pochodząc, **pochodzące**, pochodzących)^{PRZYKŁAD} z pieców (montując, montujących, **zamontowanych**)^{PRZYKŁAD} w domach jednorodzinnych. (**Dążąc**, Dążący, Dążącym)^{PRZYKŁAD} do poprawy stanu powietrza, musimy zadbać o ich wymianę.

(Wybranych, Wybierającym, Wybierając)¹ źródło ciepła, każdy powinien się postarać, by (produkowane, produkujące, produkując)² przez nie zanieczyszczenia szkodziły środowisku w jak najmniejszym stopniu i nie pogłębiały zjawiska smogu (stanowione, stanowiąc, stanowiącego)³ zagrożenie dla ludzi. Niestety, niektóre polskie miasta jeszcze niedawno przodowały w rankingach najbardziej (zanieczyszczających, zanieczyszczonych, zanieczyszczając)⁴ miejscowości w Europie.

W Polsce (zdominowanym, dominującym, dominując)⁵ paliwem używanym do ogrzewania nadal pozostaje węgiel, nierzadko ten o bardzo słabej jakości. Duży problem, i to mimo zagrożenia wysokimi karami, stanowią śmieci (palące, palone, paląc)⁶ w piecach, a (emitujące, emitowane, emitując)⁷ do atmosfery bardzo szkodliwe związki. (Wywołujące, Wywoływane, Wywołując)⁸ przez nie choroby i dolegliwości są coraz częstsze i uciążliwe dla wszystkich.

(Zrezygowany, Rezygnując, Rezygnujący)⁹ więc ze starych nieekologicznych pieców, uwalniamy powietrze od (zawieszonych, zawieszając, zawieszających)¹⁰ w nim cząstek różnych substancji toksycznych.

Na podstawie: <http://m.regiodom.pl/portal/instalacje/ogrzewanie/czym-ogrzewac-dom-zeby-ograniczyc-zjawisko-smogu>

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami z ramki. Uwaga! Każdego wyrazu można użyć tylko raz, a dwa wyrazy są zbędne.

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

dla dzięki na ~~na~~ o od do przy u w wokół wbrew za

„Lejesz miód **na** PRZYKŁAD moje serce!” – wołamy, by wyrazić zadowolenie, choćby w sytuacji, gdy ktoś dobrze mówi¹ nasz temat. Nie wzięto się to znikąd, bo przecież miód jest uważany za doskonały naturalny lek² chorych na serce i dotyczy to wszystkich potencjalnych pacjentów –³ tych najmłodszych⁴ najstarszych.

Już dawno⁵ nami ostatnia niedziela września, a to właśnie⁶ tym dniu obchodzimy Światowy Dzień Serca. Ale przecież⁷ serce należy dbać codziennie, dlatego warto wiedzieć, że miód nostrzykowy pomaga⁸ nadciśnieniu, migrenie i nerwobólach. Nasze kości natomiast wzmocni miód gryczany, polecany szczególnie osobom,⁹ których wystąpiły złamania. Ta odmiana przyspiesza też gojenie ran, a¹⁰ zawartości rutyny dodatkowo spowalnia miażdżycę i łagodzi chorobę wieńcową.

Na podstawie: https://mamdziecko.interia.pl/kuchnia/news-miod-na-serce,nld,1893728#utm_source=paste&utm_medium=paste&utm_campaign=firefox

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (formy nieosobowe i strona bierna).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Niedawno (**oddano, została oddana, odda się**) PRZYKŁAD do użytku zabytkowa kamienica przy ulicy Kilińskiego w Łodzi. Choć początkowo (**zakładano, założy się, jest zakładane**) PRZYKŁAD, że koszt remontu wyniesie trzy miliony, aktualnie (**wylicza się, jest wyliczane, wyliczano**) PRZYKŁAD, że przekroczył cztery miliony. Budynek (odnowi się, był odnawiany, odnowiono)¹ od grudnia 2018 roku. Przed modernizacją w kamienicy znajdowało się jedenaście mieszkań, jednak podczas remontu ich liczba (zmieniono, zmieniło się, została zmieniona)² i pozostało tylko siedem lokali. Dzięki renowacji kamienicę w końcu (był przywracany, przywrócono, przywracało się)³ do dawnego stanu.

Obecnie podczas odnawiania zabytkowych obiektów coraz częściej (zwracano, zwraca się, jest zwracana)⁴ uwagę na historyczne szczegóły – dlatego na jednej z elewacji (postanowiono, postanowi się, zostało postanowione)⁵ zachować mural przedstawiający ogromne serce. Niebawem na fasadzie kamienicy (podłączono, podłączy się, zostanie podłączona)⁶ iluminacja. – Nie zapominamy też o innych mieszkańcach tego domu. W ubiegłym tygodniu na jego ścianach (zamontowano, zamontuje się, będą montowane)⁷ budki dla różnych gatunków ptaków – chwalą się władze Łodzi.

W przyjętym na następny rok budżecie miasta już (zarezerwowano, były rezerwowane, zarezerwuje się)⁸ środki na remont dwóch kolejnych kamienic przy ul. Kilińskiego. Dzięki finansowaniu podobnych inwestycji (jest wspierana, wspierano, wspiera się)⁹ rewitalizacja całych obszarów miasta. To dobrze, ponieważ w ostatnich latach zbyt często (zostało zapomniane, zapomniano, zapomina się)¹⁰ o komforcie życia zwykłych mieszkańców, stawiając przede wszystkim na rozwój biznesu.

Na podstawie: <https://dzienniklodzki.pl/odnowiono-pierwsza-kamienice-w-ramach-rewitalizacji-w-lodzi/ar/c1-14293889>,
<https://uml.lodz.pl/aktualnosci/artukul/kolejna-miejska-kamienica-odslania-piekne-oblicze-rewitalizacja-budynku-przy-ul-kilinskiego-26-id29350/2019/7/22/>

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

W języku (język)^{PRZYKŁAD} polskim (polski)^{PRZYKŁAD} osioł kojarzy się z tym (to)^{PRZYKŁAD}, co negatywne: mówimy „uparty jak osioł” czy „osioł do kwadratu” (jeśli uważamy, że ktoś jest bardzo głupi).

Jednak nie wszędzie osioł cieszy się złą sławą – na przykład¹ (Meksykanin)¹ co roku w maju obchodzą Dzień² (Osioł)². W ten sposób ludzie dziękują³ (to)³⁴ (zwierzę)⁴ za ich ciężką pracę.⁵ (Główny)⁵⁶ (bohater)⁶ w dniu swojego święta noszą barwne stroje, nakrycia głowy, a nawet mają makijaż. Na⁷ (wszyscy)⁷⁸ (właściciel)⁸ osiołków biorących udział w imprezie czeka natomiast poczęstunek oraz *pulque* – niskoalkoholowy, musujący napój. I⁹ (nikt)⁹ nie przyjdzie do

głowy powiedzieć o¹⁰ (ktokolwiek)¹⁰ „osioł do kwadratu” – to zwierzę otoczone jest w Meksyku naprawdę dużym szacunkiem.

Na podstawie: <https://wiadomosci.wp.pl/dzien-osla-w-meksyku-6031573171397249a>

V. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (aspekt oraz czas przeszły i przyszły).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Już za kilka tygodni **ruszy** (ruszać/ruszyć)^{PRZYKŁAD} Festiwal Tajemnic w Zamku Książ. Wczoraj organizatorzy **ogłosili** (ogłaszać/ogłosić)^{PRZYKŁAD} długo wyczekiwany program tego wydarzenia.

Co ostatecznie¹ (widzieć/zobaczyć)¹ goście, którzy za kilkadziesiąt dni zdecydują się² (wybierać/wybrać)² na wycieczkę do Zamku Książ?

Wystawa wynalazków Leonarda da Vinci czy wirtualny spacer po transatlantyku Piłsudski – to tylko niektóre spośród licznych atrakcji, które już niedługo organizatorzy³ (zaczynać/zacząć)³ udostępnią zwiedzającym. Ale to nie koniec niespodzianek. Przez kilka minionych miesięcy pomysłodawcy festiwalu⁴ (starać się/postarać się)⁴ nawiązywać kontakty z ekspertami, którzy mogliby wprowadzić zwiedzających w świat tajemnic. Dzięki ich wysiłkom zaproszenie⁵ (przyjmować/przyjąć)⁵ między innymi dziennikarz i odkrywca Jacek Podemski, który zapowiedział, że⁶ (opowiadać/opowiedzieć)⁶ pokrótce gościom o Czarnobylu. Oprócz niego przez cały czas trwania imprezy lekarze z Zakładu Medycyny Sądowej⁷ (wprowadzać/wprowadzić)⁷ chętnych w mroczny świat narzędzi zbrodni i preparatów anatomicznych. To prawdziwa okazja, bo do tej pory wystawa ta rzadko⁸ (opuszczać/opuścić)⁸ mury Muzeum Zakładu Medycyny Sądowej.

Podczas poprzednich edycji odwiedzający zawsze chętnie⁹ (korzystać/skorzystać)⁹ też z możliwości zwiedzenia samego Zamku Książ, uznawanego za jeden z najbardziej tajemniczych obiektów na Starym Kontynencie. Wyobraźnię wielbicieli legend, tajemnic i teorii spiskowych do dziś pobudza fakt, że w 1941 roku niemiecka organizacja Todt¹⁰ (podejmować/podjąć)¹⁰ próbę przekształcenia budowli w jedną z kwater Adolfa Hitlera.

Na podstawie: <https://wroclaw.onet.pl/wkrotce-rusza-festiwal-tajemnic-w-zamku-ksiaz/yg76ce9>

VI. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (odmiana liczebników i rzeczowników).

___ / 5 p. (10 x 0,5 p)

W domu państwa Oleksów od (dziesięć, dziesięcioma, **dziesięciu**)^{PRZYKŁAD} (latach, **lat**, **latami**)^{PRZYKŁAD} na honorowym miejscu wisi srebrny medal, który otrzymali od Ministra Obrony Narodowej.

– Nagrodę przyznawano tym rodzinom, których przynajmniej (trzej, trzech, trzem)¹ (synów, synom, synowie)² wzorowo odbyli służbę wojskową. Złoty medal natomiast otrzymywali ci, którzy wojsku oddali aż (pięć, pięciu, pięcioma)³ (potomkami, potomków, potomkowie)⁴ – tłumaczy major Wojacek.

Państwo Oleksowie nigdy nie liczyli na nagrodę, ale do dziś są z niej bardzo dumni – w Jastrzębiu podobne wyróżnienie przyznano tylko (dwu, dwiema, dwie)⁵ (rodziny, rodzinom, rodzin)⁶. Choć służba synów dawno już się zakończyła, matka chłopców doskonale pamięta, że każde odwiedziny w jednostce wojskowej oznaczały spędzenie (wiele, wielu, wieloma)⁷ (godziny, godzinami, godzin)⁸ w kuchni. – Za każdym razem ruszałam z wizytą do synów chyba z (tysiąc, tysiąca, tysiącem)⁹ (torebkami, torebek, torebki)¹⁰ domowego jedzenia – wspomina ze śmiechem pani Oleksy.

Na podstawie: <https://jastrzebiezdroj.naszemiasto.pl/wychowali-synow-na-wzorowych-zolnierzy-i-nagrodzili-ich-sam/ar/c1-6810327>

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Polski klimat jest coraz **bardziej zmienny** (zmienny)^{PRZYKŁAD}, a temperatury rosną **najbardziej dynamicznie** (dynamicznie)^{PRZYKŁAD} od lat.

Susza, ekstremalne zjawiska pogodowe, coraz¹ (dużo)¹ szkodników roślin,² (częsty)² niż w dawnych czasach przypadki martwych ryb w rzekach i jeziorach – to możliwe skutki zmian klimatycznych w Polsce. Zdaniem niektórych naukowców 2018 był³ (gorący)³ rokiem w całej ostatniej dekadzie.

W porównaniu z czasami przed rewolucji przemysłowej średnie temperatury na Ziemi są⁴ (wysoki)⁴ o 1 stopień Celsjusza. O postępującym ociepleniu klimatu świadczą zjawiska pogodowe, np. susze i pustynnienie albo ulewne

deszcze i powodzie – obecnie⁵ (gwałtowny)⁵ na przestrzeni kilku dziesięcioleci. Z każdym rokiem⁶ (ciepły)⁶ stają się morza i oceany.

Coraz⁷ (szybko)⁷ rosnące temperatury powodują przykre konsekwencje dla ludzi – musimy przyzwyczać się do⁸ (zły)⁸ niż kiedyś samopoczucia, a także nauczyć się radzić sobie ze skutkami zmian klimatycznych.

Fale upałów oraz⁹ (łagodny)⁹ niż dawniej zimy mają również wpływ na świat roślin i zwierząt. „.....¹⁰ (Wcześniej)¹⁰ nie mieliśmy np. do czynienia z tak dużą aktywnością owadów” – mówi dr Tończyk.

Na podstawie: <http://naukawpolsce.pap.pl/aktualnosci/news%2C30693%2Cekstremalne-zjawiska-pogodowe-susza-zakwity-sinic-i-sniecia-ryb-skutki>

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazów podanych w nawiasach i przekształcić zdania tak, by nie zmieniły sensu (zamiana zdań złożonych na pojedyncze).

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Kiedy skończył studia, *przeniósł się do Wrocławia.* (po)

Po skończeniu studiów *przeniósł się do Wrocławia.*

1. Ponieważ codziennie się spóźniałeś, nie zdążyliśmy skończyć naszego projektu.

(przez)

.....

nie zdążyliśmy skończyć naszego projektu.

2. Dobrze znała język chiński, więc znalazła pracę w tej firmie.

(dzięki)

Znalazła pracę w tej firmie

.....

3. Nie poszedł na studia, chociaż jego rodzice tego oczekiwali.

(wbrew)

Nie poszedł na studia

.....

4. Chorował długo i ciężko, ale w końcu powrócił do zdrowia.

(po)

Powrócił do zdrowia

.....

5. Jeśli nie umie się pływać, nie można wyruszyć w taki rejs.

(bez)

.....

nie można wyruszyć w taki rejs.

B2

PISANIE

CZAS: 90 minut

Po upływie 90 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 40 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

KRYTERIA OCENY

- | | |
|-----------------------|-----------|
| • wykonanie zadania | 0 – 10 p. |
| • środki językowe | 0 – 16 p. |
| • poprawność językowa | 0 – 14 p. |

RAZEM: maksymalnie 40 p.

PISANIE**Jeden zestaw, 90 minut****Liczba punktów: 40**

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	Licyła Pani / Liczył Pan na awans w pracy. Niestety, dyrektor przyznał go Pani/Pana współpracownikowi. Proszę napisać do swojej przyjaciółki / swojego przyjaciela z Polski e-mail, w którym wyrazi Pani/Pan rozgoryczenie związane z tą sytuacją.	140 słów
b.	„Do tego miasta w Polsce chętnie będę wracać”. Proszę je opisać.	160 słów

Zestaw II

a.	Stara się Pani/Pan o stanowisko recepcjonisty w jednym z hoteli w Polsce. Proszę napisać list motywacyjny.	100 słów
b.	Proszę napisać sprawozdanie z międzynarodowej imprezy „Sport dla każdego”, które zamieści Pani/Pan na polskim portalu informacyjnym.	200 słów

Zestaw III

a.	Chce Pani/Pan poznać ciekawą osobę. Proszę napisać ogłoszenie, które zamieści Pani/Pan na polskiej stronie internetowej „Bądźmy w Kontakcie”.	40 słów
b.	„Nauka to podróż, która trwa przez całe życie”. Inspirując się powyższym zdaniem, proszę napisać tekst argumentacyjny (rozprawkę), w którym wyrazi Pani/Pan swoją opinię.	260 słów

