

© Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego

EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

C1

POZIOM EFEKTYWNEJ BIEGŁOŚCI UŻYTKOWEJ



TEST PRZYKŁADOWY

C1

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: do 40 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po zakończonym module podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań

Liczba punktów: 40

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. **Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz.**

_____ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę wysłuchać kilku krótkich tekstów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Z tego nagrania wynika, że

- a) sytuacja pszczół to wynik zmiany trendów w zadrzewianiu terenów.
- b) spadz drzew iglastych jest cennym pokarmem dla pszczół.
- c) w ostatnich latach sadi się coraz więcej drzew liściastych.

Na podstawie: <http://www.radiokrakow.pl/wiadomosci/nowy-sacz/co-pszczoly-lubia-najbardziej-malopolska-karmi-pszczoly>

1. Z tego nagrania wynika, że

- a) w wyborach mogą brać udział tylko osoby pełnoletnie.
- b) głos można oddawać na dwa sposoby.
- c) głosowaniu podlegają projekty ogólnokrajowe.

Na podstawie: <http://www.radiokrakow.pl/wiadomosci/krakow/od-soboty-mozna-w-krakowie-glosowac-w-budziecie-obywatelskim/>

2. Z tego nagrania wynika, że

- a) mecz z Izraelem ma decydujące znaczenie w eliminacjach.
- b) drużyna polska zakwalifikowała się do mistrzostw Europy.
- c) polscy piłkarze nie traktują tego meczu poważnie

Na podstawie: <https://teleexpress.tvp.pl/>

3. Z tego nagrania wynika, że

- a) jubileusz Hawany stał się powodem nocnych zamieszek.
- b) Kubańczycy świętują datę niezależnienia się od Hiszpanii.
- c) w swojej mowie rektor nawiązał do trudnej historii Hawany.

Na podstawie: <https://teleexpress.tvp.pl/>

4. Z tego nagrania wynika, że

- a) LOT wycofał z użycia wszystkie samoloty boeing 737 MAX.
- b) rejs do Astany był ostatnim rejsiem samolotem tego typu.
- c) linie lotnicze na całym świecie zawiesiły użycie boeingów 737 MAX.

Na podstawie: <https://panorama.tvp.pl/>

5. Z tego nagrania wynika, że

- a) przywódca grupy przestępczej nie był wcześniej karany.
- b) bandyci napadali głównie na policjantów.
- c) przestępców aresztowano podczas jednego z napadów.

Na podstawie: <https://teleexpress.tvp.pl/>

6. Z tego nagrania wynika, że

- a) przeszczepy krzyżowe podlegają specjalnej procedurze prawnej.
- b) jedna z kobiet otrzymała nerkę męża drugiej kobiety.
- c) przeszczep nerek odbył się między osobami spokrewnionymi.

Na podstawie: <https://panorama.tvp.pl/>

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać rozmowy na temat zabezpieczeń banknotów i zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD Dziennikarce termin lifting kojarzy się głównie z zabiegami upiększającymi ciało.		X	
1.	Specjaliści nie stosują określenia <i>lifting</i> w odniesieniu do pieniędzy.		
2.	Celem przeprowadzonych zmian miało być unowocześnienie szaty graficznej.		
3.	Na powierzchni wszystkich banknotów umieszczono jednakowe wzory.		
4.	Umieszczanie eurionów to drugi, obok okręgów, sposób zabezpieczania banknotów.		
5.	Większość zabezpieczeń znana jest głównie ekspertom, autorom i projektantom banknotów.		
6.	Tylko pomysłodawcy lub emitenci mogą w stu procentach ocenić autentyczność pieniędzy.		
7.	Biegły jest obecny na wszystkich etapach weryfikacji autentyczności banknotów.		
8.	Identyfikacja banknotów dokonywana jest w ściśle określonych miejscach.		

Na podstawie: <http://www.radiokrakow.pl/audycje/moj-zawod-135544/biegly-z-zakresu-kryminalistycznych-badan-dokumentow/>

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 10 p. (10 x 1 p.)

Proszę wysłuchać informacji na temat najczęstszych zjawisk paranormalnych i dopasować nazwy zjawisk (1-5) do ich charakterystycznych cech (A-J). Uwaga! Do każdego stwierdzenia należy dopasować tylko jedno zjawisko.

- 1 – DÉJÀ VU [wym. deżawi]
- 2 – LUNATYKOWANIE
- 3 – PRZECZUCIA
- 4 – ODCZUWANIE CZYJEJŚ OBECNOŚCI
- 5 – KSENOGLOSJA

Które z opisywanych zjawisk	
PRZYKŁAD <i>łączy wydarzenia aktualne ze zdarzeniami z przeszłości?</i>	[<u>1</u>]
A. może mieć podłoże genetyczne?	[]
B. najczęściej jest wynikiem autosugestii?	[]
C. umożliwia wpływanie na bieg wydarzeń?	[]
D. może prowadzić do bardzo poważnych konsekwencji?	[]
E. można wyjaśnić na podstawie praw fizyki?	[]
F. może być skutkiem nieprawidłowej podaży tlenu do mózgu?	[]
G. zwykle dotyka ludzi dbających o swoją kondycję umysłową?	[]
H. może być wynikiem opóźnionego przepływu informacji w strukturach mózgu?	[]
I. bywa wynikiem poniesionej straty?	[]
J. dotyczy większości społeczeństwa?	[]

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=0yPSb--1Wkc&t=9s>

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać reportażu na temat sytuacji życiowej jednego z mieszkańców Nowej Huty i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Bohater reportażu

- a) *od wielu lat pomaga bezdomnym.*
- b) **od dwóch lat jest bezdomny.**
- c) *działa w Fundacji Los Polakos.*

1. „Połącz z nami” to projekt
 - a) zainicjowany przez pana Tadeusza kilka lat temu.
 - b) zwiedzania w Nowej Hucie lokali z lat 70.
 - c) oferujący oprowadzanie po Nowej Hucie.
2. Bohater audycji
 - a) pracował jako przewodnik, kiedy był młodszy.
 - b) ma swoje ulubione tematy związane z Nową Hutą.
 - c) planuje zapisać się na kurs przewodników po Krakowie.
3. Zdaniem pana Tadeusza
 - a) w jego sytuacji trudno o optymizm.
 - b) nie wszyscy potrafią cieszyć się życiem.
 - c) są sytuacje, w których trzeba się poddać.
4. Spacery z panem Tadeuszem
 - a) przyciągnęły już 20 tysięcy chętnych.
 - b) odbywają się nawet kilka razy dziennie.
 - c) pozwoliły zebrać pieniądze na wynajem mieszkania.
5. Trudno wynająć mieszkanie dla pana Tadeusza, ponieważ
 - a) problemem jest wiek pana Tadeusza.
 - b) mężczyzna odrzuca wszystkie propozycje.
 - c) właściciele lokali nie chcą ich wynajmować tylko na rok.
6. Inicjatorzy akcji szukają mieszkania w Nowej Hucie, ponieważ
 - a) to ulubiona dzielnica bohatera reportażu.
 - b) jest tam największy wybór mieszkań.
 - c) pan Tadeusz nie będzie musiał dojeżdżać do pracy.

7. Jolanta Kaczmarczyk mówi o

- a) kłopotach związanych z bezdomnymi dotąd lokatorami.
- b) potrzebie angażowania się w sprawy społeczne.
- c) przyczynach bezdomności w dużych miastach.

8. Warto wynajmować mieszkania osobom bezdomnym,

- a) tylko jeśli mają wsparcie finansowe organizacji charytatywnych.
- b) bo to przynosi radość przede wszystkim właścicielom mieszkań.
- c) gdyż dzięki temu wpływa się pozytywnie na rzeczywistość.

Na podstawie: <http://www.radiokrakow.pl/wiadomosci/krakow/bezdomny-przewodnik-po-nowej-hucie-wciaz-bez-lokum-powodem-nie-sa-pieniadze/>

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać reportażu na temat psychobiotyków i odpowiedzieć na pytania. Uwaga! Forma gramatyczna odpowiedzi powinna być dopasowana do pytania.

PRZYKŁAD

Ile mikrobów znajduje się w ludzkim ciele?

Blisko 100 milionów mikrobów.

1. Czym są mikrobiomy?

..... (1 p.)

2. Jaką rolę, zdaniem Igora Łoniewskiego, mogą spełniać psychobiotyki?

..... (1 p.)

3. Którzy specjaliści powinni, zdaniem doktora Łoniewskiego, zalecać stosowanie psychobiotyków?

a) (0,5 p.)

b) (0,5 p.)

c) (0,5 p.)

4. Dlaczego jogurty naturalne nie są bogate w psychobiotyki?

..... (1 p.)

5. Po jakim czasie od zastosowania stwierdzono skuteczność psychobiotyków w leczeniu depresji?

..... (0,5 p.)

6. Jak długo można było obserwować pozytywne skutki działania psychobiotyków u pacjentów z depresją?

..... (0,5 p.)

7. Jakie metody wspierania leczenia farmakologicznego wymienia doktor Łoniewski?

a) (0,5 p.)

b) (0,5 p.)

c) (0,5 p.)

8. Co udowadniają przywołane w programie badania?

..... (1 p.)

Na podstawie: <https://www.radiokrakow.pl/audycje/pracuja-na-nobla/naszym-zdrowiem-psychicznym-rzadza-jelita/>

C1

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Proszę przeczytać tekst, a następnie – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

___ / 7 p. (7 x 1 p.)

20-latki odrzucają konsumpcyjny styl życia rodziców

Polacy, którzy wchodzą dziś w dorosłe życie, to tzw. pokolenie Z. „Zetki” to dzieci osób z pokolenia X. Jest ono postrzegane jako ceniące pracę, traktujące ją jako priorytet i przekonane, że wysiłek w nią włożony materialnie się opłaca. Młodzi się przeciwko temu buntują, gdyż widzieli, o której rodzice wracali do domu, zauważali, że sukces zawodowy okupiony był nie tylko ciężką pracą, ale też zdrowiem, kondycją psychiczną, a przede wszystkim zepchnięciem relacji rodzinnych na drugi plan.

Ten antykonsumpcyjny bunt młodych ma bardzo świadomy wymiar, choć oczywiście nie jest totalnym porzuceniem konsumpcji, lecz sprowadzeniem jej do racjonalnych rozmiarów – wyborów odpowiedzialnych i etycznych, przyjaznych dla środowiska. Ważnym hasłem jest „mniej znaczy więcej”, co po części wynika z niepewności sytuacji ekonomicznej, ale też z postaw ekologicznych, które kształtują się dzięki dostępowi do sieci i nieograniczonym możliwościom sięgania do źródeł online. Media społecznościowe łączą młodych ludzi we wspólnoty, a wiedza w nich przekazywana zachęca do podjęcia działań. Oni nie muszą mieć. To coraz bardziej powszechna praktyka, która opiera się między innymi na ekologicznym trybie życia i nie wiąże się z wysokimi kosztami. Pokolenie X założyło sobie na szyję pętle kredytowe na wiele dziesiątków lat. Dzieci to widzą i skłonne są raczej decydować się na wynajem mieszkań mimo powszechnego przekonania, że trzeba mieć coś własnego. Popularne stają się wspólne przejazdy, a także zakup pewnych rzeczy, na przykład gier komputerowych: młodzi wykupują dostęp i dzielą się nim, logując się na zmianę.

Na stosunek do posiadania może mieć też wpływ specyficzna socjalizacja pokolenia Z. Bardzo wielu młodych ludzi dorastało w rozbitych rodzinach. Nie miało jedyne miejsce wypełnione wyjątkowymi rzeczami, tylko jeden pokój u mamy, drugi u taty, jeden ulubiony kubek tu, drugi tam. Ten typ dorastania gwarantował pewne bezpieczeństwo. Dziecko miało poczucie, że w razie jakichkolwiek niepowodzeń życiowych zawsze gdzieś się odnajdzie. Młode pokolenie, jak każde inne, nie jest homogeniczne, więc za wcześnie na huraoptymizm, jednak ekologiczny bunt przeciwko światu konsumpcji jest coraz bardziej widoczny. W dużych miastach może wręcz być już większościowy. Jeszcze niedawno opisywano fenomen galerii handlowych, które dla młodych ludzi były nie tylko miejscem zakupów, ale spotkań towarzyskich, randkowania czy spacerowania. W pokoleniu Z staje się to niemodne, niestosowne. Młodzi już nie pędzą tłumnie do galerii, bo przestawili się na funkcjonowanie w sieci. Okazuje się ona czynnikiem niwelowania różnic społecznych, ponieważ mieszkańcy

mniejszych miejscowości nie mają problemu z dostępem do internetu, a do wielkich centrów handlowych jest on dla nich utrudniony.

Na podstawie: <https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/spoleczenstwo/1931474,1,20-latki-odrzucajaca-konsumpcyjny-styl-zycia-rodzicow.read>

PRZYKŁAD

Młodzież sprzeciwia się

a) stylowi życia rodziców.

b) wchodzeniu w dorosłość.

c) sposobom wychowawczym rodziców.

1. Pokolenie X

- a) osiągnęło sukces w pracy bez większego wysiłku.
- b) stawiało karierę zawodową na pierwszym miejscu.
- c) często odwlekało zakładanie rodziny.

2. Z tekstu wynika, że generacja Z

- a) całkowicie odrzuca model życia rodziców.
- b) zachowuje się nieracjonalnie.
- c) pragnie zachować równowagę w życiu.

3. Media społecznościowe

- a) pogarszają sytuację materialną młodych ludzi.
- b) ograniczają aktywność społeczną nastolatków.
- c) pomagają w propagowaniu postaw ekologicznych.

4. Z tekstu wynika, że młodzi ludzie

- a) dostrzegają sens w dzieleniu się różnymi dobrami.
- b) chętnie biorą pożyczki mieszkaniowe.
- c) dążą do tego, by mieć coś tylko dla siebie.

5. Brak przywiązania do rzeczy u wielu młodych osób wynika

- a) ze specyficznej sytuacji rodzinnej w dzieciństwie.
- b) ze strachu przed niepowodzeniami.
- c) z obawy o wysokie koszty utrzymania.

6. Z tekstu wynika, że

- a) większość młodych ludzi prezentuje postawy proekologiczne.
- b) niechęć do konsumpcjonizmu dominuje w metropoliach.
- c) konsumpcjonizm jest charakterystyczny dla dużych miast.

7. Młodzież zarówno z małych, jak i dużych miast łączy

- a) zamiłowanie do zakupów w galeriach handlowych.
- b) wybór spaceru jako bezpłatnej formy rekreacji.
- c) taka sama forma aktywności społecznej.

II. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem; BI – gdy w tekście brakuje informacji na dany temat.

_____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Rozwiązywanie problemów podczas snu? Teraz to możliwe

Sen nie tylko pozwala zregenerować siły, umożliwia również usystematyzowanie zdobytej wiedzy, a nawet rozwiązywanie problemów. Potwierdzili to naukowcy w niedawno przeprowadzonych badaniach.

W snach fragmenty rzeczywistości, wyobraźni i pamięci łączą się w różne scenariusze, które nie mają sensu po przebudzeniu. Wydaje się, że ma to coś wspólnego z porządkowaniem pamięci i np. nauka przed snem jest dobrym sposobem na zapamiętanie informacji. Kiedy ludzie decydują się „przespać” trudną decyzję, dzieje się tak, ponieważ wiedzą, że istnieje szansa, iż obudzą się z wyraźniejszym spojrzeniem na męczącą ich kwestię. Obecnie naukowcy są w stanie wykorzystać badania nad snem, by znaleźć wyjście z problematycznych sytuacji.

Zajmujący się badaniem snu twierdzą, że spanie dłużej niż 9 godzin w nocy może zwiększyć ryzyko demencji. Specjaliści przebadali ponad 5000 dorosłych i doszli do wniosku, że zbyt długi sen był związany z osłabieniem pamięci.

Hipoteza badaczy była następująca: „Wiadomo, że ludzie powtarzają lub utrwalają wspomnienia podczas snu, wzmacniając je i reorganizując” – mówi jedna z inicjatorek badania, psycholog Kristen Sanders z Northwestern University w Evanston. Hipoteza zbadana przez Sanders zakładała, że rozpracowanie złożonego problemu może pomóc w tworzeniu nowych kombinacji znanych elementów, aby znaleźć kolejny układ, który da rozwiązanie.

Naukowcy rozważali, czy może istnieć strategia wyjścia z kłopotliwej sytuacji podobna do reorganizacji pamięci podczas snu. Aby zweryfikować swoje przypuszczenia, musieli znaleźć sposób, jak nakierować umysły śpiących na określone problemy, ale bez budzenia ich. Wcześniejsze badania wykazały, że można to osiągnąć, odtwarzając dźwięki powiązane uprzednio z określonymi sytuacjami. „Trudne sytuacje są częste w codziennym życiu każdego człowieka. W naszych badaniach stosujemy skomplikowane łamigłówki, a leżące u ich podstaw procesy poznawcze mogą być wykorzystywane, gdy poszukuje się rozwiązania danego problemu” – mówi Sanders.

W kolejnej fazie eksperymentu naukowcy starali się dowiedzieć, czy wybranym 57 osobom biorącym w nim udział uda się znaleźć rozwiązania zagadek podczas snu. Zespół badawczy przedstawił ochotnikom zestaw łamigłówek wieczorem przed snem. Każdej łamigłówce towarzyszył specjalny dźwięk. Badani poszli spać, ale nie rozwiązali wszystkich zagadek. Gdy uczestnicy spali, badacze odtwarzali dźwięki przyporządkowane połowie nierozwiązanych zagadek na tyle głośno, aby można je było usłyszeć bez przerywania snu. Chodziło o to, by przypomnieć te zagadki umysłowi śpiącego w celu dalszej eksploracji. Rano, po „przespaniu” pozostałych łamigłówek, badani byli w stanie rozwiązać ich więcej. Mogli

podać odpowiedź na 31,7 proc. zagadek wywoływanych przez dźwięki podczas snu, co dało 55 proc. poprawy w porównaniu z 20,5 proc. zagadek nieprzypominanych za pomocą akompaniamentu, które udało im się rozwikłać.

Technikę przypisywania dźwięków do zagadek można wykorzystać w przypadku każdego problemu, gdy dana osoba ma wszystkie niezbędne informacje, a nie jest w stanie znaleźć rozwiązania. Inny autor badania, prof. Mark Beeman, mówi: „Bez względu na to, ile śpię, nie odkrywę nagle czarnych dziur ani nie znajdę lekarstwa na rzadką chorobę, ponieważ nie mam niezbędnej podstawowej wiedzy. To badanie dostarcza jeszcze więcej dowodów na to, że przetwarzanie informacji podczas snu bywa pomocne w ciągu dnia”.

Na podstawie: <https://zdrowie.wprost.pl/psychologia/rozwoj-osobisty/10264963/rozwiazywanie-problemow-podczas-snu-teraz-to-mozliwe.html?pr=10264148&pri=5#5-Rumianek>

		TAK	NIE	BI
PRZYKŁAD Wyobraźnia i zapamiętane informacje pozwalają znaleźć sensowne wyjście z trudnej sytuacji.			X	
1.	Po przebudzeniu mamy świeże spojrzenie na sytuacje życiowe i zwykle podejmujemy najtrafniejsze decyzje.			
2.	Dziewięciogodzinny sen powoduje zwielokrotnienie procesów pamięciowych i potęguje ryzyko choroby.			
3.	Naukowcy zastanawiali się, w jaki sposób pomóc umysłowi zająć się danym problemem podczas snu.			
4.	Jeśli rozwiążemy trudny problem, w mózgu powstaną nowe ścieżki służące szukaniu wyjścia z kłopotu.			
5.	Przeprowadzający badania dowiedli, że uczestnicy eksperymentu mogą rozwiązać łamigłówki w czasie snu.			
6.	Osoby, które brały udział w badaniu, rozwiązywały ten sam zestaw zagadek przed snem i po przebudzeniu.			
7.	Podczas badania wykorzystano specyficzne dźwięki, które były przypisane konkretnej zagadce.			
8.	Sygnały akustyczne towarzyszące łamigłówkom były słyszane podczas snu.			
9.	Liczba zagadek rozwiązanych dzięki przywołaniu dźwięków, które słyszał badany, była niemal o połowę wyższa niż tych bez sygnałów akustycznych.			
10.	Według autorów badania nie da się znaleźć wyjścia z problematycznych sytuacji, kiedy śpimy niewystarczająco długo.			

III. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A–M). Uwaga! Dwa fragmenty są zbędne.

___ / 10 p. (10 x 1 p.)

Jak odciążać uczniów?

Rzecznik Praw Obywatelskich wraz z organizacjami pozarządowymi pracuje nad przygotowaniem dla szkół wskazówek, które dotyczą zadawania prac domowych. Ma to być

[**A**] **PRZYKŁAD**.

Co zrobić, żeby prace domowe miały sens? Niech będzie ich mniej, ale niech służą rzeczywistemu rozwojowi uczniów i pomagają im w nauce. Z takiego założenia wyszedł Rzecznik Praw Obywatelskich i wraz z ruchem „Obywatele dla edukacji” [____] ¹, jak podejść do tematu. W świetle prawa prace domowe nie muszą być zadawane i niektóre szkoły próbują już wcielać owe wytyczne w życie. Temu fragmentowi oświatowej rzeczywistości zaczęły też przyglądać się samorządy. Warszawa jesienią [____] ² „Szkola bez zadań domowych”. Rzecznik Praw Obywatelskich, po wielu spotkaniach w całym kraju, uważa, że uczniowie, nauczyciele i rodzice cierpią z powodu nadmiernego [____] ³ – po szkole. Ten problem wielokrotnie podnoszony był także przez media. Dramatycznie nasilił się w ostatnich latach przy okazji [____] ⁴ i zamieszania związanego z wprowadzeniem nowych programów w podstawówkach. Specjaliści zwracają uwagę, że przytłaczanie dzieci pracą i nauką w domu [____] ⁵, i nauczycieli (ktoś przecież te zadania musi sprawdzać!). Jest też niezgodne z nowoczesnymi trendami edukacyjnymi, bo prace domowe nie zawsze pomagają się uczyć, mogą za to zniechęcić uczniów, a wręcz [____] ⁶, jeśli wymagają pomocy i zaangażowania rodziców. Dlatego RPO przy wsparciu ekspertów oświatowych i działaczy społecznych – pod hasłem „#zadanieDomowe” – zachęca, by zasady zadawania prac domowych uzgadniać wspólnie, poprzez debaty w szkołach – z udziałem dyrekcji, nauczycieli, uczniów i rodziców. Pytać uczniów, [____] ⁷ i naprawdę pomagają im się uczyć, zachęcają do rozwiązywania problemów i własnych poszukiwań. Warto ustalić konkrety: ile zadań jest teraz zadawanych, a ile powinno ich być? Kto i jak może je koordynować, [____] ⁸, a wykorzystać pokrewieństwa tematów omawianych na lekcjach różnych przedmiotów? Jak nauczyciele mogą reagować, gdy uczeń nie odrobi zadania? Poradnik [____] ⁹, jak zabrać się do przeprowadzenia debaty i do realizacji wniosków, które będą z niej płynąć. RPO wystąpił do Ministerstwa Edukacji Narodowej z prośbą o wypromowanie tej akcji. Bez wątpienia jest ona reakcją na rzeczywisty problem społeczny i należy się podziękowanie Rzecznikowi Praw Obywatelskich oraz współpracującym z nim działaczom za to, że się tą kwestią zajmują. Zwłaszcza że – przynajmniej teoretycznie – można by oczekiwać, iż temat [____] ¹⁰ ekipę innego biura: Rzecznika Praw Dziecka. Może też zechce się zaangażować? Na pewno powinna!

Na podstawie: <https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/spoleczenstwo/1934872,1,rpo-bierze-sie-za-temat-prac-domowych-radzi-jak-odciazyc-uczniow.read>

A	PRZYKŁAD prezent dla uczniów, a także dla nauczycieli
B	zmiany systemu oświaty
C	obciążenia obowiązkami szkolnymi
D	które obowiązki domowe lubią
E	krok po kroku rozpisuje
F	przygotował poradnik dla szkół
G	żeby uniknąć kumulacji prac
H	demoluje życie rodzinne i uczniów
I	zainspiruje do działania
J	zaproponowała program pilotażowy
K	pogłębiać nierówności społeczne
L	wpływa korzystnie na funkcjonowanie
M	które zadania są dla nich użyteczne

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – podkreślić najlepszą spośród możliwości podanych w nawiasach.

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Abakanowicz wyróciła polski rynek aukcyjny do góry nogami

29 października sprzedano najdroższe dzieło w historii polskiego rynku (przetargowego, konkursowego, **aukcyjnego**, licytacyjnego)^{PRZYKŁAD}. Za pracę Magdaleny Abakanowicz na aukcji zorganizowanej przez dom aukcyjny Desa Unicum (kurator, obserwator, kolekcjoner, zbieracz)¹ zapłacił 8 mln zł. „Caminando” to instalacja, na którą składa się 20 figur. Każda (odlana, przelana, wylana, napełniona)² z brązu i tej samej wysokości (174 cm). Dotychczas ta praca z przełomu 1998 i 1999 r. była w rękach prywatnych, małżeństwa Marshy i Robina Williamsów. 29 października instalacja zmieniła (zwierzchnika, dysponenta, gospodarza, właściciela)³, stając się najdrożej sprzedanym dziełem na polskim rynku aukcyjnym. Szacowano, że monumentalna praca może osiągnąć cenę rzędu 10 mln zł. Dom Desa Unicum, spodziewając się rekordu, przeprowadził zakrojoną (pokaźną, szeroką, niezmierną, niezmierną)⁴ skalę kampanię promocyjną w mediach tradycyjnych i społecznościowych. Atmosfera wokół aukcji „Rzeźba i formy przestrzenne” (tężała, sztywniała, rosła, gęstniała)⁵, a historyczny z krajowego punktu widzenia wynik ogłoszono, zanim aukcja się rozpoczęła. Ostatecznie bariery 10 mln złotych nie przekroczone – stanęło na 8 milionach. W (blasku, cieniu, błysku, mroku)⁶ „Caminando” znalazło się za to inne dzieło –

XIX-wieczna rzeźba „Tancerka z palcem na brodzie” Antonia Canovy (z drugim najlepszym wynikiem – 5,78 mln zł). Krajowy rynek sztuki jest na najlepszej drodze, żeby zamknąć 2019 rok jeszcze jednym świetnym rezultatem. Wiele wskazuje na to, że obroty przekroczą wysokość ubiegłorocznych – rekordowych 252 mln zł. Na uwagę (zasługuje, wskazuje, koncentruje, zwraca)⁷ i to, że jak dotąd w pierwszej dziesiątce najdroższych sprzedaży na polskim rynku aukcyjnym (brylowały, dyrygowały, zasiadały, królowały)⁸ prace wyłącznie mężczyzn, m.in. Wojciecha Fangora, Stanisława Wyspiańskiego czy Henryka Siemiradzkiego. 29 października nastąpiła zmiana. Wreszcie do tego grona dołączyła kobieta, od razu wychodząc na prowadzenie i wywracając cenową (układankę, krzyżówkę, łamigłówkę, piramidę)⁹ do góry nogami. Magdalena Abakanowicz zmarła w kwietniu 2017 roku. W historii sztuki krajowej i międzynarodowej XX wieku zajmuje ważne miejsce, a jej twórczość cieszy się (intensywnym, niestabnym, niemijającym, uporczywym)¹⁰ zainteresowaniem.

Na podstawie: <https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/kultura/1930384,1,abakanowicz-wywrocila-polski-rynek-aukcyjny-do-gory-nogami.read>

V. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

_____ / 8 p. (8 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Według badań, mimo sporej podaży pracowników, firmom coraz trudniej jest znaleźć osoby z określonym zestawem kompetencji, które umożliwiają skuteczne zarządzanie zespołem. Coraz większe znaczenie zaczyna mieć przywództwo, jako kluczowa umiejętność dla sprawnego funkcjonowania firmy. Według ekspertów z GoldenLine.pl trend ten jest obecnie mocno zauważalny. Dlaczego liderzy stali się tak ważni i jakie role pełnią?

Na podstawie: <http://www.salesnews.pl/TematDnia,1209,Po-co-firmom-liderzy.aspx>

Ten tekst informuje o tym, że

a) firmy mają problem ze skompletowaniem efektywnego zespołu.

b) badania pokazują, iż stale rośnie zapotrzebowanie na liderów zespołu.

c) obecność utalentowanego menedżera to najnowszy trend w wielu firmach.

1.	Coraz trudniej zrobić w czasie wakacji coś, czym nie zajmują się inni, dlatego pomysły na turystykę niszową stają się coraz bardziej ekstrawaganckie. Już nie wystarczy gdzieś pojechać autostopem, trzeba iść na piechotę, z psem, z dwumiesięcznym dzieckiem, tyłem, na czworakach. Człowiek się obawia, że upodobni się do innych, a przecież miał być inny, lepszy, bardziej wyjątkowy.
----	---

Na podstawie: <https://www.national-geographic.pl/traveler/7-grzechow-glownych-polakow-na-wakacjach?page=2#article-content>

1. Ten tekst informuje o tym, że
- a) szukamy pomysłów na piesze wakacje.
 - b) lubimy spędzać wakacje w drodze.
 - c) następuje dywersyfikacja produktów niszowych.

2.	Latem na Bliskim Wschodzie nie da się wytrzymać na świeżym powietrzu zbyt długo. Katar jest tego najlepszym przykładem, bo temperatury rzadko kiedy spadają tam poniżej 32 stopni Celsjusza. Lokalne władze znalazły rozwiązanie problemu i... ochładzają powietrze na zewnątrz budynków. Urządzenia klimatyzacyjne działają z pełną mocą na otwartych przestrzeniach nie tylko centrów handlowych, targów, ale i na pozbawionych dachów stadionach.
----	--

Na podstawie: <https://www.national-geographic.pl/national-geographic/ludzie/w-katarze-jest-tak-goraco-ze-wlaczaja-juz-klimatyzacje-na-zewnatrz>

2. Ten tekst informuje o tym, że władze Kataru
- a) sądzą, iż znalazły sposób na walkę z wysokimi temperaturami.
 - b) wprowadziły zakaz przebywania latem na otwartych przestrzeniach.
 - c) walczą z upałem poprzez nowoczesne klimatyzowanie wnętrza.

3.	Badacze alarmują, że jeśli się nie zatrzymamy, to zniszczymy bezpowrotnie ptaki morskie. Zespół z Wielkiej Brytanii i Australii przeanalizował wzrost zaśmiecania oceanów przez ostatnie 40 lat. Według nich skala zanieczyszczeń rośnie w przerażającym tempie. Wraz z rozwojem produkcji wzrasta liczba śmieci. Ostatnie 11 lat to podwojenie tempa!
----	--

Na podstawie: <https://www.national-geographic.pl/national-geographic/przyroda/to-przerazajace-do-2050-roku-kazdy-morski-ptak-bedzie-nosil-w-sobie-plastik>

3. Ten tekst informuje o tym, że
- a) badacze zajęli się tempem produkcji śmieci na wybrzeżach.
 - b) niektóre gatunki ptaków są poważnie zagrożone wyginięciem.
 - c) w ostatniej dekadzie dwukrotnie wzrosła liczba ginących gatunków.

4. Po dziesięciu latach walki zmniejszył się VAT na e-booki oraz audiobooki. Stawka jest o 18 punktów procentowych niższa! Czy to oznacza, że książki elektroniczne staniają i stworzą w końcu atrakcyjną alternatywę dla wydań papierowych? Według badań Biblioteki Narodowej 37 proc. Polaków przeczytało w ubiegłym roku przynajmniej jedną książkę (dla porównania: w rozwiniętych krajach Unii Europejskiej – 70-90 proc. mieszkańców), więcej niż jedną – 9 proc. badanych. A reszta? Reszta książek nie czyta.

Na podstawie: <http://wyborcza.pl/7,155287,25387650,po-dekadzie-walki-spadl-vat-na-e-booki-oraz-audiobooki-stawka.html>

4. Ten tekst informuje o tym, że

- podatek na książki papierowe będzie niższy niż 10 lat temu.
- w Europie Zachodniej czyta się o kilka procent więcej książek niż w Polsce.
- ponad połowa Polaków w ogóle nie sięga po książki.

5. Dżakarta, dziesięcioletnie miasto, w którym na każdy kilometr kwadratowy przypada 15 tysięcy mieszkańców, dosłownie tonie. Jeśli nic się w tej sprawie nie zmieni, do 2050 roku metropolia zniknie pod wodą. Zbudowano ją na terenie podmokłym, przez który przepływa 13 rzek. Wraz ze wzrostem poziomu oceanów co roku stan wód podnosi się tu o około 25 centymetrów.

Na podstawie: <https://www.national-geographic.pl/aktualnosci/indonezja-przenosi-stolice-z-powodu-katastrofy-klimatycznej-dzakarta-tonie>

5. Ten tekst mówi o tym, że

- Dżakarta może zostać zalana w ciągu najbliższych 30 lat.
- według prognoz pogodowych w 2050 roku Dżakarcie grozi powódź.
- poziom wody w rzekach na terenie Dżakarty od roku wzrasta.

6. Ma 720 płci i potrafi się uczyć. Blob, nowy lokator paryskiego zoo, jest jedną z zagadek natury. Nie ma mózgu, ale ma zdolność uczenia się. Blob jest istotą bez otworu gębowego, poruszającą się bez nóg, rozmnażającą jak grzyby i świetnie radzącą sobie po przecięciu na pół.

Na podstawie: <https://www.national-geographic.pl/national-geographic/odkrycia/blob-nowy-niezwykly-organizm-w-paryskim-zoo-potrafi-sie-uczyc-i-ma-720-plci>

6. Ten tekst informuje o tym, że

- w paryskim ogrodzie zoologicznym odkryto nowego zdolnego lokatora.
- nowa atrakcja zoo wygląda jak grzyb i ma zdolność uczenia się.
- Blob nie posiada kończyn i mózgu, ale przemieszcza się i może się uczyć.

7.	Kim jesteś na zakupach? „Fundamentalista” planuje zakupy nabiału, pieczywa czy napojów. 63% osób z tej kategorii nie umieszcza na liście zakupów żadnej konkretnej marki. Jeśli masz plan, ale kupujesz też rzeczy, których nie ma na liście, jesteś „reformatorem”. To kolejne 40% klientów. Idziesz do sklepu bez planu, jesteś „anarchistą”, czyli klientem najcenniejszym. Mimo że takich konsumentów jest tylko kilka procent, dają się złowić prawie na wszystko.
----	---

Na podstawie: http://wyborcza.pl/1,155287,14751777,Tajemnice_supermarketow__czyli_jak_robimy_zakupy.html

7. Ten tekst mówi o tym, że

- a) ponad połowa kupujących wybiera konkretne marki produktów.
- b) osoby niemające listy zakupów stanowią niewielką grupę kupujących.
- c) ważnym klientem jest ten, który kupuje produkty spoza listy.

8.	Koleją miejską, tramwajem, piechotą – nieważne jak, byle niskoemisyjnie dotrzeć do biura, a my zrefundujemy koszt – tak firma Dynatrace z Gdańska zachęca pracowników do ekologicznego życia. Nie jest to wyścig na ilość benefitów, nie chodzi też o ich wartość – kwota do zyskania jest raczej skromnym dodatkiem do pensji pracowników.
----	---

Na podstawie: <https://businessinsider.com.pl/rozwoj-osobisty/kariera/jak-wspierac-ekologiczne-postawy-pracownikow/d4vvwdh>

8. Tekst ten informuje o tym, że

- a) firma z Gdańska motywuje pracowników do dbania o kondycję fizyczną.
- b) dla Dynatrace ważne jest zapewnienie pracownikom dodatków do wynagrodzenia.
- c) gdańska firma propaguje wśród zatrudnionych troskę o środowisko naturalne.

C1

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 60 minut

Liczba punktów: 40

I. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi słownymi formami liczb oraz wyrazów podanych w nawiasach (odmiana liczebników i rzeczowników).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Po trzynastu (13)^{PRZYKŁAD} dniach (dzień)^{PRZYKŁAD} rywalizacji zakończył się I Międzynarodowy Konkurs Chopinowski na Instrumentach Historycznych. W czwartek jury przyznało główne nagrody¹ (4)¹² (muzyk)², wśród których na³ (2.)³⁴ (miejsce)⁴ znalazła się Aleksandra Świgut, ex aequo z Naruhiko Kawaguchim. Pierwsze miejsce zajął znakomity Tomasz Ritter. Rywalizacja toczyła się między⁵ (9)⁵⁶ (kraj)⁶, a wszyscy spośród⁷ (30)⁷⁸ (uczestnik)⁸ – pianistek i pianistów – reprezentowali bardzo wysoki poziom. Konkurs został zorganizowany w ramach obchodów⁹ (100.)⁹¹⁰ (rocznica)¹⁰ odzyskania przez Polskę niepodległości.

Na podstawie: <https://www.polskieradio.pl/361/7012/Artykul/2189535>, Tomasz

II. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć odpowiedniej formy wyrazów lub wyrażen podanych w nawiasach i przekształcić zdania tak, by nie zmieniły sensu. **Uwaga!** Zamiana zdań złożonych na zdania pojedyncze.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Jacek marzy, że wejdzie na wszystkie szczyty Tatr Wysokich. (zdobyć)

Jacek marzy o zdobyciu wszystkich szczytów Tatr Wysokich.

1. Politycy nie zrobili nic, by setki tysięcy euro nie zostały zdefraudowane. (dopuszczyć)

.....
.....

2. Doradcy długo namawiali nas, żebyśmy założyli spółkę komandytową. **(przekonywać)**

.....

.....

3. Dyrektor szkoły językowej przewiduje, że niedługo wzrośnie zainteresowanie kursami intensywnymi. **(spodziewać się)**

.....

.....

4. Rząd wezwał robotników do tego, aby niezwłocznie przerwali strajk okupacyjny. **(zaapelować)**

.....

.....

5. Jeździliśmy zarobkowo za granicę, bo chcieliśmy otworzyć własną pracownię lutniczą. **(powód)**

.....

.....

III. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów utworzonych od słów podanych w nawiasach (tworzenie i odmiana przymiotników od rzeczowników i wyrażen przyimkowych).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Kiedy Szymon Chańko z Konował otwierał szkółkę roślin **wodnych** (woda)^{PRZYKŁAD} i **przybrzeżnych** (przy/brzeg)^{PRZYKŁAD}, była to działalność absolutnie¹ (pionier)¹ na rynku. – Nasze poszukiwania publikacji naukowych na temat roślin² (błoto)² były właściwie³ (bez/skutek)³ – opowiada. – Można było znaleźć wyłącznie przedruki z pism⁴ (za/granica)⁴, w których zdarzały się⁵ (błąd)⁵ informacje. Przekonaliśmy się o tym w⁶ (ból)⁶ sposób. Dziś Szymon i Julita Chańkowie mają około

trzech tysięcy odmian roślin pływających,⁷ (pod/woda)⁷ oraz⁸ (bagnu)⁸, a wśród nich prawdziwe rarytasy ogrodowe. Starają się co roku zaoferować jakąś nowość – roślinę, której nie ma w innych szkółkach. Aż 90 procent roślin sprzedają w formie⁹ (wysyłka)⁹. Marzą o tym, aby prowadzenie firmy stało się rodzinną,¹⁰ (wiele/pokolenie)¹⁰ tradycją.

Na podstawie: <https://wspolczesna.pl/to-nietypowa-szkolka/ar/12369066>

IV. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami z ramki. Uwaga! Każdego wyrazu można użyć tylko raz, a dwa wyrazy są zbędne.

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

bowiem	podczas gdy	lecz	choćby	otóż	dopóki	aczkolwiek
zarazem	jako	mianowicie	bynajmniej	zarówno	zatem	

Gdybym miał z ekspozycji wybrać prace, które może nie najbardziej dociekliwie, **lecz** **PRZYKŁAD** na pewno najbardziej symbolicznie mówią o naszej gościnności, to wskazałbym dwie,¹ propozycję Marty Frej i Tomasza Kosińskiego oraz instalację Honoraty Martin.

W neonowym napisie „Gościnność” – „Gość” jarzy się stałym, mocnym, białym światłem,² „inność” nerwowo mruga na czerwono. Mniej jednoznaczna jest druga ze wspomnianych prac, która powstała jako efekt obserwacji naszej rzeczywistości.³ wędrując pieszo przez Polskę, Honorata Martin zwróciła uwagę na fakt, że niemal przy każdym mijanym domu słyszała szczekanie psów. Towarzystwo jej ono od początku do końca działki – a⁴ w obrębie granic, które wyznaczyli ludzie. Artystka owo ujadanie zamieniła w sugestywną,⁵ – jak twierdzą krytycy – nie w pełni jednoznaczna, instalację dźwiękową. Wydaje się, że można ją zrozumieć na dwa sposoby: jako metaforyczny obraz naszych narodowych postaw wobec przybyszy, a⁶ jako bardziej uniwersalną diagnozę człowieczeństwa. Jak⁷ napisała sama autorka pracy: „Jest naturalne dla zwierząt, że bronią swego stada, rodziny, miejsca. Ludzie zaś⁸ jedyni bronią terytorium ludzi, których nie znają czy wręcz nie lubią, tylko dlatego, że łączy ich jakaś

idea, jakiś mit –⁹ naród, państwo czy religia”. Nie wspominając już o tym, że¹⁰ wszędzie wyrastają nowe ogrodzenia, trudno uwierzyć w ludzką gotowość do przyjmowania innych „czym chata bogata”.

Na podstawie: <https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/kultura/1931326,1,polska-goscinnosc-jak-praktyka-rozjezdza-sie-z-teoria.read>

V. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów utworzonych od słów podanych w nawiasach (tworzenie i odmiana rzeczowników odczasownikowych).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Już w początkach XIX rozpoczęły się **poszukiwania** (poszukiwać)^{PRZYKŁAD} grobu Kopernika w katedrze we Fromborku. Potem **próby** (próbować)^{PRZYKŁAD} te podejmowano jeszcze kilkakrotnie. Wreszcie, w sierpniu 2004 roku, dokonano¹ (odkryć)¹ szczątków mężczyzny w wieku 60-70 lat. Czaszkę poddano² (analizować)² antropologicznym, a następnie na podstawie jej kształtu wykonano³ (rekonstruować)³ twarzy. Podobieństwo do Kopernika było uderzające – miejsce⁴ (pochować)⁴ uczonego zostało odnalezione.

Do największych⁵ (osiągnąć)⁵ Kopernika należy dzieło „O obrotach sfer niebieskich”, poświęcone⁶ (rozwinąć)⁶ teorii heliocentrycznej. Te tradycje naukowe są żywe w rodzinnym mieście uczonego, w którym astronomia właściwie ciągle jest w fazie⁷ (rozkwitać)⁷, kosmos stanowi motyw przewodni wielu⁸ (malować)⁸ ściennych w zabytkowych budynkach, a lokalne obserwatorium pozwala na⁹ (dotrzeć)⁹ do gwiazd przy¹⁰ (użyć)¹⁰ jednego z największych na świecie radioteleskopów.

Na podstawie: *Witajcie w Toruniu*, <http://wpodroz.com/nr-29/>

VI. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (tworzenie i odmiana imiesłów).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Oglądając (Oglądać)^{PRZYKŁAD} nowy film Michała Węgrzyna, czuje się wyraźnie, że twórca, zapoznawszy się (zapoznać się)^{PRZYKŁAD} gruntownie z poruszanym (poruszać)^{PRZYKŁAD} tematem, postawił w większym stopniu na biografię niż na uniwersalny obraz dokumentujący (dokumentować)^{PRZYKŁAD} rozwój pewnego zjawiska. Ale czy jest to biografia udana?

Czasami najgorszym prezentem dla filmowców może się okazać życie¹ (być)¹ tzw. gotowym scenariuszem. Tomasz Chada,² (uznać)² przez twórców filmu niemalże za polski model gangstera, to uwikłany w konflikt z prawem raper. Pozostaje problem z nadaniem takiemu życiorysowi głębszego sensu. Sprawnie³ (zrealizować)³ „Proceder” poszukuje go długo, na koniec⁴ (zostawiać)⁴ nas z kłamrą scenariuszową i wrażeniem, że Chada był ofiarą systemu. Trudno uwierzyć w ten⁵ (doszyć)⁵ grubymi nićmi wątek społeczny, w którym autorzy kreślą złą sytuację Polski po transformacji kapitalistycznej,⁶ (doszukiwać się)⁶ w niej usprawiedliwienia dla działań przestępczych. Za to prawdziwi hiphopowcy,⁷ (zaangażować)⁷ do obsady przez twórców filmu, na planie wypadają bardzo swobodnie i autentycznie.⁸ (Wynieść)⁸ wiele z własnych doświadczeń, potrafią doskonale odnaleźć się w scenariuszu.⁹ (Przeżyć)⁹ wcześniej własne dramaty, pokazują, że warunki materialne raperów bywają różne. Wspólne są za to wspaniałe, choć¹⁰ (odstawać)¹⁰ od realiów marzenia, zasilane przekazami mediów i klipami z Ameryki.

Na podstawie: <https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/kultura/film/1931332,1,recenzja-filmu-proceder-rez-michal-wegrzyn.read>

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (aspekt i różne formy czasowników).

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

O stacji Szczecin Główny **mówi się** (*mówić/powiedzieć*)^{PRZYKŁAD} coraz więcej. Nietrudno też **zauważyć** (*zauważać/zauważyć*)^{PRZYKŁAD}, że temat ten pojawia się w lokalnych mediach zdecydowanie częściej niż inne. Przeprowadzając modernizację tej stacji, **zainwestowano** (*inwestować/zainwestować*)^{PRZYKŁAD} w komfort podróżnych, którzy już od kilku tygodni **korzystają** (*korzystać/skorzystać*)^{PRZYKŁAD} z funkcjonalnego i pozbawionego barier architektonicznych obiektu. Wiele się tu zmieniło:¹ (montować/zamontować)¹ ławki i estetyczne oświetlenie, a sporą część dworca² (pokrywać/pokryć)² nowym zadaszeniem. Sześć z siedmiu peronów³ (zyskiwać/zyskać)³ także nagłośnienie i system wywoływania ratunkowego SOS. Po zainstalowaniu monitoringu poziom bezpieczeństwa pasażerów⁴ (wzrastać/wzrosnąć)⁴ znacząco. Dzięki wykorzystaniu innych nowatorskich rozwiązań dwa tygodnie temu po raz pierwszy⁵ (wspierać/wesprzeć)⁵ podróżnych z ograniczoną mobilnością, ponieważ zamontowano dla nich specjalne platformy. Poza tym remontu doczekała się kładka dla pieszych – na zniszczoną nawierzchnię robotnicy etapami⁶ (kłaść/położyć)⁶ nowe antypoślizgowe płytki, dzięki czemu podróżni przestali wkrótce⁷ (potykać się/potknąć się)⁷ o wystające kawałki betonu. W przyszłości przejście to⁸ (łączyć/połączyć)⁸ z drugą istniejącą kładką blisko 150-metrowa przewiązka. Obecnie⁹ (oceniać/ocenić)⁹, że – jeśli pogoda nie pokrzyżuje tych planów – wykonawcy¹⁰ (oddawać/oddać)¹⁰ ją do użytku pod koniec roku.

Na podstawie: *Stacja modernizacja*, <http://wpodroz.com/nr-29/>

VIII. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników, zaimków).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Według dawnych (dawny)^{PRZYKŁAD} przekazów (przekaz)^{PRZYKŁAD} Polacy pobili Cezara, a od Noego dzieliło ich (oni)^{PRZYKŁAD} w prostej linii trzynaście pokoleń. Na ile jednak możemy dać wiarę¹ (ów)¹² (kronika)², które pozostawili po sobie³ (dziejopis)³? Wiadomo, że niemal wszystkie⁴ (lud)⁴ chętnie doszukiwały się⁵ (swoj – Im)⁵⁶ (początek – Im)⁶ w historii starożytnej, mitycznej czy biblijnej. Polacy nie stanowili w tej materii wyjątku, dlatego pradawne dzieje naszego narodu już w wiekach średnich tonęły w⁷ (gęstwina)⁷ mitów. Opowieści te nie zawsze odwzorowują rzeczywistość, chociaż w świetle najnowszych odkryć niektóre z nich zyskują⁸ (znamię – Im)⁸ prawdopodobieństwa. W jednej kwestii⁹ (współczesny)⁹¹⁰ (uczony)¹⁰ są zgodni – jeśli nawet niektóre dawne narracje są w całości wysane z palca, to wciąż wiele mówią o mentalności ówczesnych kronikarzy.

Na podstawie: <https://histmag.org/potomkowie-wandalow-pogromcy-cezara-legendarne-dzieje-polakow-12228>

C1

PISANIE

CZAS: 90 minut

Po upływie 90 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. Zestawy I i II zawierają dwa zadania: *a* i *b*; zestaw III – jedno zadanie. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać zadania (zadanie) w tym zestawie, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – dwa zadania (*a* i *b*) z zestawu I
lub
- zestaw II – dwa zadania (*a* i *b*) z zestawu II
lub
- zestaw III – jedno zadanie (*a*) z zestawu III

ZASADY OCENIANIA ZADAŃ

Kryteria oceny:

- | | |
|-----------------------|-----------|
| • wykonanie zadania | 0 – 10 p. |
| • środki językowe | 0 – 18 p. |
| • poprawność językowa | 0 – 12 p. |

RAZEM: maksymalnie 40 p.

PISANIE**Jeden zestaw, 90 minut****Liczba punktów: 40**

Uwaga! Proszę wybrać **jeden** z zestawów i wykonać zadania. W zestawach I i II proszę **wykonać obydwa** zadania (a i b).

Zestaw I

a.	Szuka Pani/Pan dorywczej pracy na wakacje. Proszę napisać list motywacyjny do nowo otwartej restauracji w Pani/Pana mieście.	150 słów
b.	Inspirując się poniższym zdjęciem, proszę napisać opowiadanie. 	250 słów

Źródło: https://unsplash.com/photos/QHI4_13y9Tk

Zestaw II

a.	„To była podróż życia” – proszę napisać do polskiej gazety relację z wyjazdu, w którym wzięła Pani / wzięł Pan udział.	180 słów
b.	„Rób to, co kochasz, a nigdy nie będziesz musiał pracować”. Czy zgadza się Pani/Pan z tą opinią? Proszę napisać tekst argumentacyjny.	220 słów

Zestaw III

a.	Proszę napisać esej pt. „Trudno nie wierzyć w nic”.	400 słów
----	---	----------

