

© Państwowa Komisja ds. Poświadczania Znajomości
Języka Polskiego jako Obcego

EGZAMIN CERTYFIKATOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

B2

POZIOM ŚREDNI OGÓLNY



TEST PRZYKŁADOWY

B2

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 30 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 30 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

5 zadań, 30 minut

Liczba punktów: ____ / 40 p.

I. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

____ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać kolejnych tekstów i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Proszę słuchać fragmentu teleturnieju „Familiada” i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

W tym fragmencie prowadzący teleturniej

- a) wręcza wygraną.
- b) **wyjaśnia zasady gry.**
- c) wskazuje zwycięzcę.

Jeżeli gracz udzieli odpowiedzi, która już padła

- a) dostaje pięć kolejnych pytań.
- b) zdobywa pięć punktów.
- c) **musi szybko poszukać innej.**

1. Proszę wysłuchać historii pewnej kobiety i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Kobieta żali się, że jej partner

- a) ukrywał przed nią ważne informacje.
- b) nie zajmował się nią należycie.
- c) zaprzeczył, że jest ojcem Julii.

Ojciec Julii trafił do więzienia

- a) kiedy dziewczynka miała trzy lata.
- b) na osiem lat.
- c) trzy miesiące po narodzinach córki.

2. Proszę wysłuchać fragmentu wywiadu i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Rozmowa dotyczy

- a) problemów dotyczących osoby leworęcznej.
- b) skutków zmuszania osób leworęcznych do korzystania z prawej ręki.
- c) związków między leworęcznością a problemami w nauce.

Komplikacje, o których mowa w audycji, powstają, ponieważ mózg

- a) nie odczytuje informacji związanych z orientacją w przestrzeni.
- b) otrzymuje informacje, z którymi sobie nie radzi.
- c) gubi część informacji.

3. Proszę wysłuchać rozmowy chłopca z wujkiem i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Rozmowa dotyczy

- a) uprawiania sportu.
- b) prowadzenia samochodu.
- c) cen mebli.

Wujek nie zgadza się na propozycję chłopca, ponieważ ten

- a) nie jest w odpowiednim wieku.
- b) nie jest jego kolegą.
- c) od 9 miesięcy bierze udział w kursie.

4. Proszę wysłuchać fragmentu rozmowy zmartwionych rodziców i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

Córka rozmówców ma kłopoty

- a) związane ze szkołą.
- b) z wyprowadzką z domu.
- c) z wyrażaniem emocji.

Według mężczyzny córka

- a) bardzo przeżywa rozwód rodziców.
- b) obwinia się o kłopoty rodziców.
- c) wykorzystuje rozstanie rodziców, by usprawiedliwić swoje zachowanie.

Na podstawie: przykład: https://www.youtube.com/watch?v=ZXe_ccK4grE, 1: <https://www.youtube.com/watch?v=yYuxjIntt9w&t=116s>, 2: <https://www.youtube.com/watch?v=qXXzlo6KD1Y>, 3: <https://www.youtube.com/watch?v=qXXzlo6KD1Y>, 4: <https://www.youtube.com/watch?v=VaRpa9ZEbBY>

II. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 6 p. (6 x 1 p.)

Proszę słuchać nagrania na temat programu Kawka II i zaznaczyć właściwe odpowiedzi.

PRZYKŁAD

Program Kawka II polegał na

- a) wymianie źródeł ciepła w grudziądzkim ratuszu.*
- b) doprowadzeniu gazu do starych budynków w Grudziądzu.*
- c) **zmianie sposobu ogrzewania grudziądzkich kamienic.***

1. 915 to liczba pieców
 - a) które zostały zlikwidowane podczas czterech lat trwania projektu.
 - b) których nie udało się usunąć.
 - c) które znikną z Grudziądza w ciągu najbliższych czterech lat.
2. Wojewódzki i Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej
 - a) częściowo dofinansował prowadzone działania.
 - b) pokrył całkowity koszt programu.
 - c) odpowiadał za kampanię informacyjną.
3. Pomorska Grupa Konsultingowa zajmowała się
 - a) przygotowaniem projektu.
 - b) finansowaniem projektu.
 - c) projektem przez 4 lata.
4. Kampania informacyjna skupiała się na
 - a) szczegółowym instruktażu wymiany pieca.
 - b) promocji zachowań ekologicznych i informacjach praktycznych.
 - c) sposobach działania różnego rodzaju pieców.
5. Podczas kampanii edukacyjnej co roku
 - a) szkolono cztery grupy odbiorców.
 - b) zmieniano jej program.
 - c) zmieniał się jej odbiorca.
6. Program Kawka III
 - a) nigdy nie był planowany.
 - b) nie doszedł ostatecznie do skutku.
 - c) zakończył się wymianą 780 pieców.

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=uyyEFAXGr4A&t=82s>

III. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę słuchać wypowiedzi na temat rodzin zastępczych i zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem.

		TAK	NIE
PRZYKŁAD Liczba rodzin zastępczych w Suwałkach jest niewystarczająca.		X	
1.	W suwalskich rodzinach zastępczych wychowuje się około 100 dzieci.		
2.	MOPS planuje kolejne szkolenie jesienią.		
3.	Wskazaniem do umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej jest m.in. wiek dziecka.		
4.	W tej chwili w Suwałkach jest 10 kandydatów czekających na przyjęcie dziecka.		
5.	MOPS zwraca się z apelem do mieszkańców, którzy mają możliwości i są dyspozycyjni.		
6.	Sztuka pomaga w wychowaniu dzieci.		
7.	Zdaniem Leszka Lewoca rodziny zastępcze w Suwałkach przyjmują dzieci z chęci zysku.		
8.	Pieniądze na utrzymanie dziecka w rodzinie zastępczej pochodzą z dwóch źródeł.		

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=3KP5HcFiRGw&t=10s>

IV. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 10 p. (10 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu i zdecydować, która z roślin (A-E) odpowiada podanym poniżej opisom. Uwaga! Jedna opinia może dotyczyć więcej niż jednej rośliny.



A.
rącznik pospolity

B.
pokrzyk wilcza jagoda

C.
oleander

D.
tojad sudecki

E.
szczwół plamisty

PRZYKŁAD W jej nasionach zawarta jest szkodliwa substancja.	[<u> A </u>]
1. Zatrucie się nią nie musi oznaczać śmierci.	[]
2. Może zabić nawet jej zapach.	[]
3. Pomagała kobietom stać się bardziej atrakcyjnymi.	[]
4. Została wykorzystana w rozgrywkach na szczytach władzy.	[] []
5. Była używana podczas zdobywania pożywienia.	[]
6. Jest lubianą w Europie rośliną ozdobną.	[]
7. Występuje powszechnie w różnych częściach świata.	[] []
8. Odpowiednie procesy pozwalają pozbyć się z niej trującej substancji.	[]

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=Vht1NMMkoPA>

V. Proszę uważnie słuchać tego nagrania i wykonywać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Uwaga! Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

___ / 8 p. (8 x 1 p.)

Proszę wysłuchać tekstu na temat soli w fast foodach i odpowiedzieć na pytania.

PRZYKŁAD

Ile soli powinien dziennie spożywać człowiek według zaleceń Światowej Organizacji Zdrowia?

Nie więcej niż płaską łyżeczkę do herbaty.

1. Jakie skutki ma dla naszego organizmu nadmierne spożycie soli?

a) (1 p.)

b) (1 p.)

2. Czemu odpowiada zawartość soli w hamburgerze i frytkach?

..... (1 p.)

3. Jakie składniki powodują, że w kebabie zawartość soli jest aż tak wysoka?

a) (1 p.)

b) (1 p.)

4. Co jeszcze przyswaja osoba spożywająca co dzień fast foody?

..... (0,5 p.)

..... (0,5 p.)

5. Dlaczego nadmierne spożycie soli może prowadzić do osteoporozy?

..... (1 p.)

6. Do jakich zmian w naszym organizmie może dojść bezpośrednio po spożyciu fast foodów?

..... (1 p.)

Na podstawie: <https://www.youtube.com/watch?v=O2sID3xkgVA&t=12s>

B2

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

LICZBA ZADAŃ: 5

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

5 zadań, 60 minut

Liczba punktów: _____ / 40 p.

I. Proszę przeczytać fragmenty tekstów i – zgodnie z przykładem – zaznaczyć właściwą odpowiedź.

_____ / 5 p. (5 x 1 p.)

PRZYKŁAD

Jeśli źle sypiasz, będziesz miał kłopoty z pamięcią i koncentracją. Bezsenność zaciera granicę między jawą a snem. A śpimy coraz mniej – kilkanaście lat temu niewyspany chodził co trzeci dorosły Polak, dziś już co drugi. Już jedna nieprzespana noc nie tylko utrudnia zapamiętywanie, ale może także fałszować wspomnienia. Sprawić, że zaczniemy opowiadać historie, w których rzekomo uczestniczyliśmy, a które nigdy się nie wydarzyły.

Na podstawie: <https://www.newsweek.pl/wiedza/nauka/jak-brak-snu-niszczy-nasz-mozg-nawet-nie-zdawaliscie-sobie-z-tego-sprawy/c550m5l>

Z tekstu dowiadujemy się, że

- a) długość snu nie wpływa na koncentrację.
- b) co trzeci dorosły Polak śpi wystarczająco długo.
- c) **brak snu może wpływać na nasze wspomnienia.**

1. Jedzenie jest niejednokrotnie reakcją na stres. Uważa się nawet, że okresy stresu, czyli większego pobudzenia organizmu do działania, wymagają większego spożycia energii, co budzi przyzwolenie na jedzenie więcej i bardziej kalorycznie, a to powoduje, że tyjemy. Według badań u większości z nas stres wzmacnia ilość zjadanych przekąsek, a zmniejsza konsumpcję zwykłych posiłków.

Na podstawie: <https://www.newsweek.pl/wiedza/psychologia/stres-i-poczucie-winy-sa-rownie-niezdrowe-jak-cukier-i-tluszcz/xet9f01>

1. Z tego tekstu dowiadujemy się, że

- a) w stresie spożycie posiłków i przekąsek jest większe.
- b) w okresie pobudzenia organizmu do działania częściej tyjemy.
- c) zjadanie stresu pojawia się u wszystkich zestresowanych.

2. Podróż Koleją Transsyberyjską jest przeznaczona dla cierpliwych – pociągi jadą ze średnią prędkością 60 km na godzinę. Trudno tu o luksusy, chyba że stać was na najdroższe bilety. Ale nawet jeżeli nie zachwycą was widoki z okien czy odwiedzane miasta, spotkacie na swojej drodze niezwykłych ludzi z całego świata, z którymi będziecie dzielić wspaniałe chwile.

Na podstawie: <https://www.newsweek.pl/trendy-i-inspiracje/podroze/tydzien-w-pociagu/fzvcdj>

2. Z tego tekstu dowiadujemy się, że

- a) pociąg nie może jechać szybciej niż 60 km na godzinę.
- b) mijane krajobrazy nie są atrakcyjne.
- c) podróż Koleją Transsyberyjską może być komfortowa za wysoką cenę.

3. Ból ma nas informować o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu całego ciała. Jeśli jest ostry, gwałtowny i pojawia się jako konsekwencja nagłego pogorszenia stanu zdrowia, staje się przyjacielem. Jednak długo utrzymujący się ból zaburza pracę organizmu. Mogą pojawić się bezsenność, brak apetytu, rozdrażnienie lub apatia. Dlatego ból trzeba leczyć. Zajmują się tym kliniki leczenia bólu, gdzie próbuje się różnych metod walki z nim.

Na podstawie: <https://www.newsweek.pl/wiedza/zdrowie/troche-sprzymierzeniec-troche-przeciwnik-dlaczego-potrzebujemy-bolu/8es0ky5>

3. Z tego tekstu dowiadujemy się, że
- a) nagły i silny ból może okazać się pożyteczny.
 - b) istnieje sprawdzona skuteczna metoda walki z bólem.
 - c) bezsenność i brak apetytu mogą być przyczyną bólu.

4. Dwie amerykańskie astronautki, Anne McClain i Christina Koch, odbędą pierwszy wyłącznie kobiecy spacer kosmiczny. Tym sposobem NASA włączy się w marcowe świętowanie obchodzonego co roku Miesiąca Historii Kobiet. Warto dodać, że NASA zatrudniła pierwsze astronautki w 1978 roku. Odsetek kobiet uprawiających ten zawód wynosi obecnie 34%, ale dotychczasowe kosmiczne spacery odbywały się w wyłącznie męskich lub mieszanych składach.

Na podstawie: <https://www.newsweek.pl/wiedza/kobieca-zaloga-podbije-kosmos-po-raz-pierwszy-w-historii-nasa/3g688vj>

4. Z tego tekstu dowiadujemy się, że
- a) kobiecy spacer kosmiczny jest corocznym obyczajem.
 - b) McClain i Koch będą pierwszymi kobietami odbywającymi spacer kosmiczny.
 - c) kobiety-astronautki są obecne w NASA już od ponad czterdziestu lat.

5. W 2005 roku w Internecie dostępnych było około 3 tysięcy darmowych słuchowisk tego typu. Dziś słuchowisk jest ponad 600 tysięcy, a posłuchamy w nich o wszystkim – polityce, rozgrywkach sportowych, modzie. Większość Amerykanów deklaruje, że regularnie słucha podcastów (aż 42 miliony robią to przynajmniej raz w tygodniu). A liczba ta wciąż rośnie. Fenomen dawno wyostał się ze Stanów. Słuchanie podcastów deklaruje już ponad 50 proc. mieszkańców Korei Południowej.

Na podstawie: <https://www.newsweek.pl/kultura/przyszlosc-to-podcast-serwis-spotify-wlasnie-wydal-na-nie-200-milionow-dolarow/2zq6kgc>

5. Z tego tekstu dowiadujemy się, że
- a) już połowa ludzi na świecie słucha podcastów.
 - b) przez ostatnie lata liczba słuchowisk znacznie wzrosła.
 - c) 42 miliony wielbicieli słucha podcastów tylko raz w tygodniu.

II. Proszę przeczytać tekst i – zgodnie z przykładem – dopasować usunięte z niego fragmenty (A-K).

_____ / 10 p. (10 x 1 p.)

W kraju nad Wisłą nauczenni jesteśmy zwracać się do siebie na *pan/pani*, chociaż oczywiście są miejsca, w których te [**C**] **PRZYKŁAD**, czego najlepszy przykład stanowią media społecznościowe, gdzie nie stosuje się zwrotów formalnych i to [_____]¹. Na dobre rytuał przechodzenia na *ty* zagościł w korporacjach. To wynik [_____]², zwłaszcza amerykańskich. Szefowie dużych firm wierzą, że efektywność pracy całego zespołu poprawi się, jeśli zapanuje większa swoboda w relacjach między pracownikami, a przejście na *ty* [_____]³. Trudno oceniać, czy to dobrze, czy źle, że użytkownik języka polskiego [_____]⁴, stosując formy *pan/pani*. Dla jednych to filar dobrego wychowania i wyraz szacunku dla rodzimej tradycji, dla drugich przejaw dziwnej mentalności, wywyższania się, a zarazem przeszkoda w promowaniu [_____]⁵.

Obecnie między Polakami z różnych powodów wyrasta coraz większy mur. Jak wynika z badań, ponad 65 proc. Polaków [_____]⁶ i nie ma z nimi bliskich kontaktów, a badania innego ośrodka informują, że co drugi Polak nie zna nawet ich imienia. Jednak bez względu na punkt widzenia, każdemu wcześniej czy później zdarza się przejść z *kimś* na *ty*. Mamy przecież więcej niż kiedyś okazji, żeby [_____]⁷. Wystarczy tylko się odważyć.

Raczej nie ma sensu oglądać się na innych, oczekując, że [_____]⁸, tak jak miało to miejsce w Szwecji, gdzie pod koniec lat 60. XX wieku przeprowadzono reformę i zaczęto mówić sobie na *ty* niezależnie od wieku, wykształcenia i statusu. Taka ogólnokrajowa reforma w polskiej rzeczywistości to na razie fikcja. Lepiej więc szukać metod oddolnych. Na przykład okazji do [_____]⁹, które nie będą wymagały mówienia do drugiej osoby na *pan/pani*.

Rzecz przecież nie w tym, by mówić sobie na *ty* dla samej sztuki mówienia; chodzi raczej o to, żeby taka forma komunikacji była czymś naturalnym, wyrażała czystą sympatię i pomagała [_____]¹⁰.

Na podstawie: <https://bliss.natemat.pl/262985,skracanie-dystansu-kiedy-mozna-swobodnie-przejsc-na-ty>

A	wykorzystywania wzorców zachodnich
B	utrzymuje dystans w relacjach z sąsiadami
C	PRZYKŁAD grzecznościowe więzy możemy poluzować
D	wciąż sięga po zwroty grzecznościowe
E	równości w codziennych kontaktach towarzyskich
F	nawiązywania znajomości
G	zwracać się do siebie po imieniu
H	niezależnie od wieku czy płci internautów
I	znacznie skraca ten dystans
J	pielęgnować dobre relacje z ludźmi
K	zmiana przyjdzie z góry

III. Proszę – zgodnie z przykładem – połączyć wypowiedzi z kolumny I z fragmentami tekstu z kolumny II. Odpowiedzi proszę wpisać do tabeli.

_____ / 10 p. (10 x 1 p.)

Rozmowa z Krzysztofem Zalewskim, autorem piosenki do filmu „Kurier” o Janie Nowaku-Jeziorańskim.

I		II	
PRZYKŁAD <i>Twoja piosenka do filmu „Kurier” stała się przebojem. Miałaś jakiś przepis na sukces?</i>		A	Najpierw obejrzałem film w wersji bez udźwiękowienia i efektów specjalnych. W międzyczasie przypomniałem sobie też książkę Nowaka-Jeziorańskiego „Kurier z Warszawy”.
1.	Co wpłynęło na Twoją decyzję o udziale w tym projekcie?	B	Trzeba chodzić na wybory, uczestniczyć w lokalnych inicjatywach, segregować śmieci, sprzątać po psie, a przede wszystkim uśmiechać się do swojego sąsiada.
2.	Jak wyglądała praca nad piosenką do „Kuriera”?	C	Każdy obywatel ma prawo wygłaszać własne opinie. Moim przywilejem jest to, że mam forum, na którym te poglądy mogę wykrzyczeć.
3.	Czy łatwo było napisać tekst?	D	Dostałem szansę, by stworzyć coś swojego, a przy okazji dołożyć cegiełkę do ważnego i potrzebnego filmu.
4.	Co Cię najbardziej zafascynowało w historii Nowaka-Jeziorańskiego?	E	Początkowo strasznie się nad nim męczyłem. Na szczęście z pomocą przyszedł Michał Wiraszko, z którym kiedyś grałem w zespole Muchy.
5.	Nie jest to Twoja pierwsza przygoda z kinem historycznym. To przypadek?	F	<i>Nie, to raczej przypadek. Zwykle komponuję i piszę sam, czasem pojawiają się propozycje na utwór do konkretnego wydarzenia i tak było w tym przypadku.</i>
6.	Jak Twoim zdaniem powinien wyglądać współczesny patriotyzm?	G	Staram się nie ograniczać, nie narzucać sobie żadnych ram. W muzyce jest tyle pięknych dźwięków i stylów, że żal z nich nie skorzystać.
7.	Niektórzy mówią, że artyści są od grania, a nie manifestowania poglądów politycznych. Jakie jest Twoje zdanie?	H	Już po wydaniu płyty zastanawiałem się, dlaczego ludzie ją polubili. Może wyczuli, że robię to szczerze, z otwartym sercem i miłością do muzyki?
8.	Karierę zaczynałeś od ciężkich brzmień, teraz zmieniłeś styl. Nie brakuje Ci metalu?	I	Dla mnie tak, ale może producenci „Kuriera” wywnioskowali, że interesuję się II wojną światową.
9.	Sięgnąłeś też po twórczość Czesława Niemena, nie obawiałeś się reakcji publiczności?	J	Fajnie byłoby jeszcze pośpiewać wspólnie z Dawidem Podsiadłą. Teraz skupiam się na trasie koncertowej i zbliżającym się występie.
10.	Jakie są Twoje muzyczne plany?	K	Fakt, że to wszystko wydarzyło się naprawdę. Myślę, że z jego życiorysu można by zrobić wiele filmów.

Na podstawie: <https://www.newsweek.pl/kultura/granie-dla-kuriera-krzysztof-zalewski-o-tym-jak-powstala-piosenka-do-filmu-o-nowaku/001n2pv>

PRZYKŁAD	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F										

IV. Proszę przeczytać tekst, a następnie – jak w przykładzie – zaznaczyć: TAK – gdy zdanie jest zgodne z tekstem; NIE – gdy nie jest zgodne z tekstem; BI – gdy w tekście brakuje informacji na dany temat.

___/ 10 p. (10 x 1 p.)

Zmiany klimatu dokonują się w Arktyce dwukrotnie szybciej niż gdziekolwiek na świecie. Choć w globalne ocieplenie trudno uwierzyć, będąc na mroźnej i zasypanej śniegiem północy, to o tym, że klimat się zmienia, wiedzą doskonale tutejsze zwierzęta, zwłaszcza ryby, które są ekstremalnie wrażliwe na wahania temperatury i pH wody. Jeśli coś przestaje im odpowiadać, przenoszą się coraz dalej i dalej na północ. Te ryby, które zostają, przede wszystkim łososie, potrzebujące słodkowodnych rzek, rosną mniejsze niż kiedyś. Tak dzieje się już od kilku lat. Ciepłej robi się również na lądzie. Rozmarza ziemia, a nieliczne w tym rejonie lasy wymierają masowo przez niespotykaną dotąd liczbę insektów. Upodobały sobie one brzozy, jedne z niewielu gatunków drzew, które dobrze rosną w arktycznym klimacie.

Zmienia się także życie ludzi, którzy od tysięcy lat zasiedlali te rejony. W niczym nie przypomina już życia ich dziadków czy pradziadków, których określano mianem Eskimosów (a które to określenie ludy Arktyki uznają dziś często za obraźliwe i wzmacniające negatywne stereotypy). Nie ma już ubranych w skóry ludzi prowadzących koczowniczy tryb życia, budujących igloo, przenoszących się z miejsca na miejsce za stadami fok. Teraz mają „normalne” domy i pracę. Ludom tym nie zawsze jest jednak po drodze z organizacjami ekologicznymi, które pod sztandarem walki o przyrodę Arktyki coraz częściej popadają w konflikty z lokalnymi społecznościami. Ludzie na dalekiej północy wciąż polują, czasami jeden myśliwy dostarcza żywność aż siedmiu rodzinom. Polowanie na foki i białe niedźwiedzie jest częścią ich kultury, a teraz prowadzą o to ciągłe wojny z ekologami, którzy przedstawiają ich światu jako morderców ginących gatunków. Tymczasem fok są miliony, a białe niedźwiedzie mają się świetnie, co potwierdziło ostatnie liczenie tych zwierząt przez naukowców. Obserwuje się jednak, że i one przemieszczają się w inne niż zazwyczaj rejony – w ślad za rybami.

Na podstawie: <https://www.newsweek.pl/wiedza/nauka/nasze-domy-sie-rozpadaja-atakuja-nas-chmary-insektow-to-koniec-arktyki-jaka-znamy/jyfxv2d>

		TAK	NIE	BI
PRZYKŁAD				
<i>Tempo zmian klimatycznych jest podobne w różnych regionach świata.</i>			X	
1.	W Arktyce skutki globalnego ocieplenia widać gołym okiem.			
2.	Zmiany klimatyczne są przyczyną migracji ryb w kierunku północnym.			
3.	W Arktyce liczba ryb słodkowodnych zmniejsza się szybciej niż liczba ryb morskich.			
4.	Rozmarzanie ziemi w Arktyce ma związek z licznie występującymi tam lasami.			
5.	Owady na północy potrzebują drzew, żeby się rozmnażać.			
6.	Przodkowie dzisiejszych ludów Arktyki nazywali siebie Eskimosami.			
7.	W dzisiejszych czasach ludność Arktyki często zmienia miejsce zamieszkania.			
8.	Ludzie na dalekiej północy kultywują odwieczne tradycje myśliwskie.			
9.	Liczenie arktycznych zwierząt przez naukowców potwierdziło opinie ekologów.			
10.	Migracje ryb pociągają za sobą wędrówki innych gatunków zwierząt.			

V. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst słowami z ramki.

Uwaga! Trzy wyrazy w ramce są niepotrzebne.

_____/ 5 p. (10 x 0,5 p.)

chronią postanawiają zależnością nadają niepożądanych oczyszczają cennych
warunki smaku pomieszczenie uzależnieniem używkę zapach zastanawiają się

Przez lata kawa uchodziła za używkę ^{PRZYKŁAD}, napój bez żadnych wartości odżywczych. Miała jedynie pobudzać, ale jej zbyt częste picie groziło¹. Przed kilku laty opinia o tym napoju uległa zmianie. Okazało się bowiem, że kawa jest bogata w składniki, które² organizm przed wieloma chorobami.

Jak jednak przyrządzić kawę, by nie smakowała jak lekarstwo? Nad tym³ ostatnio fizycy i chemicy. Już ustalili, że na smak i aromat kawy wpływają zarówno⁴ palenia ziaren, jak też sposób ich mielenia i parzenia.

Świeżo zebrane ziarna kawy są zielone, pachną trawą, sianem, świeżymi roślinami. Napój, jaki z nich powstaje, jest nijaki w⁵. Wszystko dlatego, że zielone ziarna kawy mają zaledwie 25 substancji aromatycznych i smakowych. Dopiero dzięki procesowi palenia powstaje ok. 1000 takich substancji. W temperaturze 200-250°C w ziarnach zachodzą reakcje, które⁶ kawie charakterystyczny smak oraz niepowtarzalny zapach. Od czasu trwania tych procesów zależy, które smaki i aromaty będą dominować. Krótki czas palenia sprawia, że kawa ma owocowy, kwaskowy⁷, a długi – nadaje jej specyficzny, bardziej „spieczony” aromat.

Wiadomo, że woda do parzenia kawy powinna mieć ok. 92°C. Za niska temperatura wydobędzie zbyt mało⁸ składników. Napój będzie miał nieco cierpki smak, przypominający niedojrzałe owoce. Natomiast zbyt gorąca woda sprawi, że kawa będzie przepalona. Z cząsteczek uda się co prawda wydobyc większość związków aromatycznych, ale obok tych smacznych pojawi się wiele⁹.

Kawa może też źle smakować, gdy¹⁰, w którym się ją podaje, jest słabo oświetlone lub napój jest pity w nieodpowiednich filiżankach i o niewłaściwej porze. Najlepiej smakuje kawa wypijana ok. godziny 11. Wtedy nasze narządy zmysłu pracują najsprawniej i są w stanie wyczuć nawet najbardziej subtelne nuty zapachów i smaków.

Na podstawie: <https://www.newsweek.pl/wiedza/nauka/naukowa-mala-czarna-co-w-kawie-piszczyt/t5ck4t4>

B2

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

LICZBA ZADAŃ: 8

CZAS: 60 minut

Imię i nazwisko: _____

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane
i nastąpi przerwa przed dalszą częścią egzaminu.**

POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA

8 zadań, 60 minut

Liczba punktów: ____ / 40 p.

I. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (imiesłowy).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Instrukcja obsługi drukarki – informacje na temat bezpieczeństwa

Przed użyciem drukarki zapoznaj się z zasadami bezpieczeństwa (zamieszczając, zamieszczonymi, zamieszczającymi)^{PRZYKŁAD} poniżej. (Przestrzegany, przestrzegający, przestrzegając)^{PRZYKŁAD} tych zasad, unikniesz zagrożenia dla zdrowia oraz szkód (wynikających, wynikając, wynikające)^{PRZYKŁAD} z niewłaściwego użytkowania urządzenia.

Drogi Użytkowniku! Przy zakupie naszego sprzętu otrzymasz gwarancję (obowiązując, zobowiązując, zobowiązana)¹ Cię do przestrzegania poniższej instrukcji.

Przed podłączeniem drukarki do prądu upewnij się, że kabel nie jest (uszkodzający, uszkodzony, uszkodzając)², a w gniazdku jest napięcie (wskazując, wskazujące, wskazane)³ w instrukcji.

Pamiętaj, że (podłączając, podłączające, podłączane)⁴ wiele urządzeń do jednego źródła prądu, możesz spowodować jego przeciążenie.

Nie trzymaj drukarki w zbyt ciasnym lub niewentylowanym miejscu, a uchronisz ją przed czynnikami (spowodowanymi, powodującymi, powodując)⁵ jej przegrzanie, a nawet pożar.

Chroń urządzenie przed dostępem wody i innych płynów, a także nie obsługuj (włączającego, włączonego, włączając)⁶ sprzętu mokrymi rękami.

Po zakończeniu pracy zawsze wyłączaj urządzenie z prądu. Używaj wtyczki! Pamiętaj, (pociągnięty, pociągający, pociągając)⁷ za kabel, możesz go urwać, a także uszkodzić całe urządzenie.

(Wybierając, Wybierające, Wybrane)⁸ w mieszkaniu odpowiednią półkę (przeznaczającą, przeznaczającą, przeznaczoną)⁹ na miejsce dla Twojej drukarki, upewnij się, że jest ona stabilna.

Jeżeli drukarka jest uszkodzona lub nie działa prawidłowo, skontaktuj się ze sprzedawcą lub punktem (oferowanym, oferując, oferującym)¹⁰ serwis urządzeń tego typu.

Na podstawie: <https://stx.pl/uploads/files/Instrukcja%20obs%C5%82ugi%20Wzmacniacza%20Estradowego%20PA%201800.pdf>

II. Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami z ramki. Uwaga! Każdego wyrazu można użyć tylko raz, a dwa wyrazy są zbędne.

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

ponad przy wbrew ~~na~~ między nad na po o do według z dzięki

Umowa **na** PRZYKŁAD budowę pierwszego etapu linii tramwajowej podpisana!

Cała inwestycja już rok temu została podzielona¹ dwa etapy. Stało się tak dlatego, że najtańsza oferta dotycząca całości przewyższała kwotę planowaną przez miasto² 123 mln zł.

Dziś realizacja pierwszego etapu powinna kosztować nieco³ 122 mln zł, a roboty powinny zostać zakończone⁴ 2023 roku.

Pierwsze prace –⁵ nowego planu – rozpoczną się tuż⁶ długim majowym weekendzie. W ramach pierwszego etapu nowe tory tramwajowe powstaną⁷ ulicą Długą a przystankiem autobusowym⁸ Politechnice. Najważniejsza i najtrudniejsza będzie jednak przebudowa wiaduktu⁹ ulicą Długą.¹⁰ planowanym pracom zachodnia część miasta zyska nowe, ważne połączenie.

Na podstawie: <https://wroclaw.onet.pl/tramwaj-na-popowice>

III. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (formy nieosobowe i strona bierna).

___ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Dokładnie 90 lat temu (**rozpoczęto**, została rozpoczęta, rozpocznie się)^{PRZYKŁAD} budowę kanalizacji i wodociągów w Łodzi. Z tej okazji przed kilkunastoma dniami w siedzibie Rady Miejskiej (**otworzy się**, **została otwarta**, otwarto)^{PRZYKŁAD} wystawa poświęcona temu przedsięwzięciu.

Można się z niej dowiedzieć, że na początku XX wieku Łódź była jednym z ostatnich dużych miast europejskich, w których nieczystości wciąż (wylano, wylewało się, zostały wylane)¹ na ulice lub do rzek. W czasie deszczu ścieki często dostawały się do studni z wodą pitną, dlatego co roku w mieście (były odnotowywane, odnotowywano, odnotowano)² wiele tysięcy zachorowań na cholera czy czerwonkę. Sytuację pogarszały ścieki z fabryk włókienniczych, które nieprzerwanie (odprowadzano, zostały odprowadzone, odprowadziło się)³ do łódzkich rzek i rzeczek.

Sytuacja w mieście była tak zła, że w 1924 roku do Warszawy (wysłano, została wysłana, wysyłało się)⁴ analizę stanu sanitarnego miasta z prośbą o środki na budowę kanalizacji.

Decyzja o jej rozpoczęciu (została podjęta, podjęto, podjęto się)⁵ natychmiast po lekturze raportu. Prace przy budowie (powierzało się, były powierzane, powierzono)⁶ ostatecznie Stefanowi Skrzywanie. Dzięki niemu i jego ekipie przed wybuchem II wojny światowej wodę (pobierało się, była pobierana, pobrano)⁷ już ze studni głębinowych, a łodzianie (obsługiwano, obsługiwało się, byli obsługiwani)⁸ przez stukilometrową sieć wodociągową.

Z okazji 90-lecia Zakładu Wodociągów i Kanalizacji na mieszkańców Łodzi czeka wiele atrakcji: już niebawem (zaprezentuje się, zostanie zaprezentowany, zaprezentowano)⁹ specjalny komiks poświęcony dramatycznym warunkom sanitarnym w Łodzi na początku XX wieku. Komiks ten (wyświetlano, będzie wyświetlany, wyświetli się)¹⁰ na ekranach miejskich autobusów przez najbliższych kilka miesięcy.

Na podstawie: <http://www.zwik.lodz.pl/dzialania-csr/90-lat-zwik/> i <https://www.srodowisko.pl/wiadomosci-i-komunikaty/90-lat-temu-podjeto-decyzje-o-budowie-w-lodzi-wodociagow-i-kanalizacji-wideo--82448-10>

IV. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Już w **najbliższą** (*najbliższa*)^{PRZYKŁAD} **sobotę** (*sobota*)^{PRZYKŁAD} w Krakowie rozpocznie się konferencja naukowa poświęcona zdrowej diecie i **jej** (*ona*)^{PRZYKŁAD} roli w rozwoju dziecka.

Konferencja będzie miała miejsce w¹ (centrum)¹² (kongresowe)², a wykłady otwarte dla szerokiej publiczności wygłoszą³ (znany)³⁴ (dietetyk)⁴. Nie zabraknie też⁵ (doświadczony)⁵⁶ (pediatra)⁶ z wielu ośrodków krajowych i zagranicznych.

– Chyba⁷ (nikt)⁷ nie trzeba tłumaczyć, jak ważna dla zdrowego rozwoju dziecka jest zbilansowana dieta. Małe dziecko jest otwarte na różne smaki, ale to nas,⁸ (dorosły)⁸, trzeba przekonywać, żebyśmy uczyli⁹ (ono)⁹ prawidłowego odżywiania się od najmłodszych lat. Brokuły, marchew, seler, jajko czy ryba powinny gościć na naszych talerzach codziennie. Czasami wystarczy drobna sztuczka, by mały niejadek polubił warzywa i owoce, a podczas praktycznych warsztatów towarzyszących konferencji pokażemy, jak¹⁰ (one)¹⁰ przygotowywać, żeby szybko i bez problemu zniknęły z talerza – mówi jedna z organizatorek.

Na podstawie: <https://parenting.pl/jak-sklonic-dzieci-do-jedzenia-warzyw-i-owocow>

V. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (odmiana liczebników i rzeczowników).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Bolesław Chrobry był najstarszym z **(cztery, czterema, czterech)**^{PRZYKŁAD} **(synowie, synów, synami)**^{PRZYKŁAD} księcia Polski, Mieszka I. Kiedy po śmierci ojca objął rządy, jego (trzech, trzy, trzej)¹ (braci, bracia, braciom)² musieli opuścić dwór, a potem i kraj. Chrobry utrzymywał ścisłe kontakty z hierarchią kościelną i wykorzystywał ją do celów politycznych: dzięki (trzem, trzema, trzej)³ (biskupstwami, biskupstw, biskupstwom)⁴ utworzonym za jego rządów w Krakowie, Wrocławiu i Kołobrzegu oraz dzięki założeniu metropolii kościelnej w Gnieźnie zyskał sympatię cesarza Ottona III i szansę na uznanie samodzielności Polski. Niestety, Otton III zmarł, a Chrobry rozpoczął wojnę z jego następcą. Konflikt ten skończył się dopiero po (szesnastu, szesnaście, szesnastoma)⁵ (lata, latach, latom)⁶. Jeżeli chodzi o datę koronacji

Chrobrego, większość historyków uważa, że został on królem Polski na (kilka, kilku, kilkoma)⁷ (miesiący, miesiącach, miesiącami)⁸ przed swoją śmiercią. Według innej wersji historii Bolesław Chrobry zasiadł na tronie już w wieku (trzydzieści trzy, trzydziestoma trzema, trzydziestu trzech)⁹ (lata, lat, latom)¹⁰, a w ostatnich miesiącach życia koronację jedynie powtórzył.

Na podstawie: <https://ciekawostkihistoryczne.pl/leksykon/boleslaw-i-chrobry-967-1025/> i https://pl.wikipedia.org/wiki/Boles%C5%82aw_I_Chrobry

VI. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (aspekt oraz czas przeszły i przyszły).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Zarząd Zieleni Miejskiej (ZZM) **ogłosił** (ogłaszać / ogłosić)^{PRZYKŁAD} nowy przetarg na prace pielęgnacyjne w parkach. – Dzięki planowanym inwestycjom znacznie lepiej **bedziemy dbać** (dbać / zadbać)^{PRZYKŁAD} o parki – zapewniają urzędnicy.

– W ubiegłych latach niektóre części parków¹
(pozostawać / pozostać)¹ przez dłuższy czas dzikie. Nasi pracownicy bowiem w minimalnym tylko stopniu² (ingerować / zaingerować)² tu w życie przyrody. Chcieliśmy, żeby w końcu³ (zaczynać / zacząć)³ się w nich rozwijać bujna zieleń –⁴
(stwierdzać / stwierdzić)⁴ przedstawiciel ZZM.

Władze miejskie zapowiadają, że w pierwszej kolejności⁵ (skupiać się / skupić się)⁵ na parku Grabiszyńskim. Wynika to z faktu, iż przed rokiem firma ogrodnicza kompletnie⁶ (niszczyć / zniszczyć)⁶ duży fragment parku, mimo że mieszkańcy niejednokrotnie⁷ (zwracać / zwrócić)⁷ uwagę na niefrasobliwość jej robotników. Z tego powodu prezydent miasta⁸ (odwoływać / odwołać)⁸ poprzedniego dyrektora ZZM.

W nadchodzącym sezonie przez całą wiosnę pracownicy⁹ (stosować / zastosować)⁹ konsekwentnie nowe techniki pielęgnacji drzew, co¹⁰ (przyczyniać się / przyczynić się)¹⁰ ostatecznie do lepszej ochrony tego terenu.

Na podstawie: wroclaw.wyborcza.pl [20.03.2019]

VII. Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

W 2014 roku we wrocławskim ogrodzie zoologicznym po **dłuższych** (długie)^{PRZYKŁAD} niż się spodziewano przygotowaniach otwarto w końcu Afrykarium. Dzięki tej inwestycji w 2015 roku zoo było **najchętniej** (chętnie)^{PRZYKŁAD} odwiedzaną atrakcją turystyczną w Polsce – odwiedziło je ponad 300 tysięcy¹ (dużo)¹ turystów niż Zamek Królewski na Wawelu.

Dziś bilety do zoo są 5 razy² (drogi)² od tych sprzed kilku lat, a mimo to zwiedzający przychodzą tu pięć razy³ (często)³ niż przed dekadą. Dzięki coraz⁴ (wysokie)⁴ dochodom wrocławskie zoo stać też na remonty starej części ogrodu, a tu⁵ (ważne)⁵ ze wszystkich są prace przy starym Akwarium. Wpływy z biletów umożliwiły również przeniesienie wilków na wybieg⁶ (obszerny)⁶ niż ich dotychczasowy. Być może uda się też sfinansować sprowadzenie do zoo nowych gatunków zwierząt – na przykład panter śnieżnych, które są⁷ (rzadko)⁷ występującymi przedstawicielami rodziny kotowatych w ogrodach zoologicznych na świecie.

Kiedy⁸ (dobrze)⁸ zaplanować wizytę w zoo? Na pewno w któryś z dni roboczych, bo w weekendy po bilet do Afrykarium trzeba czekać nie⁹ (krótco)⁹ niż dwie godziny. Ale ci, którzy wychodzą z zoo, zapewniają, że warto. Nie może więc dziwić, że wrocławskie zoo z każdym miesiącem staje się coraz¹⁰ (atrakcyjne)¹⁰ miejscem turystycznym w regionie.

Na podstawie: <http://wroclaw.wyborcza.pl/wroclaw/1,35771,20387920,afrykarium-i-zoo-z-wieksza-frekwencja-niz-wawel-i-wieliczka.html?disableRedirects=true>

VIII. Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazów lub wyrażeń podanych w ramce i przekształcić zdania tak, by nie zmieniły sensu (zamiana zdań złożonych na pojedyncze).

Uwaga! Każdego wyrazu / wyrażenia można użyć tylko raz.

___ / 5 p. (5 x 1 p.)

dla po przez w razie wbrew ~~ze względu na~~

PRZYKŁAD

Wykład został odwołany, ponieważ niespodziewanie rozchorował się profesor Jarosz.

Wykład został odwołany ze względu na niespodziewaną chorobę profesora Jarosza.

1. Chociaż rodzice protestowali, szkolny sklepik został zamknięty.

.....

szkolny sklepik został zamknięty.

2. Robertowi nie udało się zdać testu, ponieważ był ciągle nieobecny na lekcjach.

Robertowi nie udało się zdać testu

.....

3. Beata jest gotowa poświęcić wiele, żeby zachować smukłą sylwetkę.

Beata jest gotowa poświęcić wiele

.....

4. Kiedy wrócimy z urlopu, musimy się wziąć do remontu mieszkania.

.....

musimy się wziąć do remontu mieszkania.

5. Jeśli będziesz miał silne zawroty głowy, zadzwoń po pogotowie.

.....

zadzwoń po pogotowie.

B2

PISANIE

CZAS: 90 minut

Po upływie 90 minut podpisane testy zostaną zebrane.

Imię i nazwisko: _____

Liczba punktów _____ / 40 p.

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy. W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*. Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu, zgodnie z poleceniami, np.:

- zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I
lub
- zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II
lub
- zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

ZASADY OCENIANIA ZADAŃ

Kryteria oceny:

- wykonanie zadania 0 – 10 p.
- środki językowe 0 – 16 p.
- poprawność językowa 0 – 14 p.

RAZEM: maksymalnie 40 p.

PISANIE

Jeden zestaw, 90 minut

Liczba punktów: _____ / 40 p.

Uwaga! Proszę wybrać tylko jeden z zestawów i wykonać obydwa zadania (a i b) z tego samego zestawu.

Zestaw I

a.	<p>Jest Pani zainteresowana / Pan zainteresowany poniższą ofertą pracy. Proszę napisać list motywacyjny.</p> <p>Fundacja <i>Zwierzęta Niczyje</i> poszukuje opiekuna do pomocy w schronisku.</p> <ul style="list-style-type: none">* Masz minimum 18 lat i kochasz zwierzęta?* Chcesz pospacerować, ale nie masz z kim?* Nie chcesz siedzieć w biurze od 8.00 do 16.00?* A może robisz świetne zdjęcia i w ten sposób będziesz promować adopcje? <p>Jeśli na któreś z tych pytań odpowiedziałeś „tak”, to mamy dla Ciebie propozycję – dołącz do nas!</p> <p>Co prawda oferujemy minimalne stawki, ale w ramach premii możesz liczyć na mnóstwo miłości i wdzięczności.</p> <p>Listy motywacyjne proszę kierować na adres: zwierzeta.niczyje@org.pl</p>	100 słów
b.	<p>„Cała widownia płakała ze śmiechu”. Proszę napisać recenzję filmu lub przedstawienia teatralnego, którą zamieści Pani / Pan na polskim portalu „Propozycje na Weekend”.</p>	200 słów

Zestaw II

a.	<p>Organizuje Pani / Pan w jednym z polskich miast uroczyste otwarcie własnej cukierni. Proszę napisać zaproszenie dla swojego nauczyciela z kursu kulinarnego.</p>	30 słów
b.	<p>„Złość jest chorobą duszy” (Eliza Orzeszkowa). Czy zgadza się Pani / Pan z tym stwierdzeniem? Proszę napisać tekst argumentacyjny (rozprawkę).</p>	270 słów

Zestaw III

a.	<p>Niedawno kupiła Pani / kupił Pan w Polsce mieszkanie. W imieniu lokatorów domu proszę napisać podanie do zarządcy osiedla, prosząc o budowę placu zabaw dla dzieci.</p>	100 słów
b.	<p>„Gdybym mogła / Gdybym mógł cofnąć czas, to wszystko bym zmieniła / bym zmienił”. Proszę napisać opowiadanie zainspirowane powyższym zdaniem.</p>	200 słów

B2

MÓWIENIE

CZAS: do 15 minut

Imię: _____

Nazwisko: _____

Data urodzenia: _____

Numer zestawu: _____

INSTRUKCJA WYKONANIA ZADAŃ

W tej części egzaminu należy zaprezentować trzy wypowiedzi monologowe. Po wylosowaniu zestawu zdający ma ok. 5 minut na przygotowanie. Egzamin rozpoczyna się od bardzo krótkiej rozmowy z komisją egzaminacyjną (rozgrzewki). Należy wykonać trzy zadania (kolejność dowolna), zgodnie z poleceniami na arkuszu egzaminacyjnym. W trakcie wypowiedzi członkowie komisji egzaminacyjnej mogą zadawać pytania.

ZASADY OCENIANIA ZADAŃ

Kryteria oceny:

Wykonanie zadań (20 p.)

- Zadanie 1 (wypowiedź na podstawie zestawu fotografii) 0 – 7 p.
- Zadanie 2 (komentarz do tekstu) 0 – 6 p.
- Zadanie 3 (monolog) 0 – 7 p.

Poprawność językowa (20 p.)

- Gramatyka 0 – 8 p.
- Słownictwo i styl 0 – 8 p.
- Poprawność fonetyczna i płynność wypowiedzi 0 – 4 p.

RAZEM: maksymalnie 40 p.

Zadanie 1.

Proszę opisać ilustracje, a następnie na ich podstawie wypowiedzieć się na temat różnych sposobów reklamowania produktów i usług.



Zadanie 2.

Proszę przeczytać tekst i, nawiązując do jego treści, wyrazić swoją opinię na poruszony w nim temat.

Media od lat donoszą o przypadkach pobić, kradzieży czy morderstw, którym można było zapobiec, jednak nikt wówczas nie zareagował. Na ogół za komentarz służy slogan o „społecznej znieczulicy”, który sami chętnie podchwytyjemy. Czy jednak można być pewnym, że na miejscu świadków jakiegoś przestępstwa zachowalibyśmy się inaczej? Tu nawet nie chodzi o obojętność – mówią psychologowie. Ludzie często mają świadomość, że powinni jakoś zareagować, ale ostatecznie uznają, że w danym momencie jest coś ważniejszego, co ich przed pomocą powstrzymuje. W ten sposób racjonalizują swoją decyzję.

Przez ostatnie 20 lat stało się coś niepokojącego. Bardzo zmienił się nasz system wartości. Staliśmy się indywidualistami nastawionymi na własny sukces – oceniają specjaliści. Politycy, dziennikarze oraz naukowcy wmówili nam, że trzeba się dorobić i wziąć los w swoje ręce. Bohaterem masowej wyobraźni stała się postać biznesmena. Zbyt duży nacisk na indywidualny sukces finansowy sprawił, że nastąpiło „sprywatyzowanie życiowej perspektywy” Polaków. Poza tym należy pamiętać, iż w tłumie rozmywa się odpowiedzialność. Jesteśmy przekonani, że kłopotliwą sprawą zajmie się ktoś inny. Nikt nie chce być tym pierwszym, który się wyrwie przed szereg. Pewną rolę odgrywa też brak treningu obywatelskiego – nie mamy odruchu troski o dobro wspólne, dlatego tak mało zauważamy dookoła siebie.

Na podstawie: <http://natemat.pl/46465,krotka-historia-czarnej-torby-w-metrze>

Zadanie 3.

Proszę wypowiedzieć się na temat:

Dorośli często narzekają, że młodzież traci czas, siedząc przed komputerem. To nieprawda, bo w wirtualnym świecie można robić wiele interesujących i pożytecznych rzeczy. Czy zgadza się Pani/Pan z taką opinią? Proszę uzasadnić swoją wypowiedź.